



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA  
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA  
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA  
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA - IGARAPAVA/SP  
TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000

Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA  
ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL: **21/06/2021 A 25/06/2021**  
**2º BIMESTRE/2021 - TURMA: 5º ANO A - PROFª DENISE**

<b>2ª FEIRA 21/06/2021</b>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>
LÍNGUA PORTUGUESA (02 aulas): Cabeçalho (diário); <b>“Jesus é fiel.”</b> Leitura- texto informativo (silenciosa/oral) <b>Observação: faça a leitura do texto para um adulto- “Por que algumas aves voam em bando formando um V”,</b> livro didático página 111.
GEOGRAFIA: Livro Interdisciplinar – página 168/169 - Leitura (silenciosa/oral)/ leitura das legendas; interpretação. OBSERVAÇÃO: legenda fica abaixo ou ao lado das imagens e estão escritas em tamanho menor que no texto, precisa ler as legendas para também responder as questões.
<b>INGLÊS</b>
<b>3ª FEIRA 22/06/2021</b>
MATEMÁTICA (03 aulas): GEOMETRIA- livro didático/ páginas: 56/57 ( para a realização das atividades, você irá usar as formas geométricas- PRISMA e PIRÂMIDE.
LÍNGUA PORTUGUESA (02 aulas): Cabeçalho/ livro- Releia o texto ( página 111) da aula anterior, copie as questões no caderno e responda: 1) De acordo com o texto, os pássaros voam em V porque: (A) Eles ensaiaram. (B) O voo fica mais harmonioso. ) Eles poupam mais energia e controlam melhor o visual do deslocamento. (D) Eles gastam mais energia e aumentam a resistência ao ar.
2) Com base no texto, o voo em V das aves é: (A) prejudicial para elas. (B) vantajoso para elas. (C) vantajoso apenas para o líder do bando. (D) visto apenas nos filmes e desenhos.
3) Segundo os cientistas citados no texto, em que espécies de aves o voo em V é mais observado?
4) Voar em bando é o mesmo que: (A) voar individualmente. (B) voar em grupo. (C) voar de modo ensaiado (D) voar em V
<b>4ª FEIRA 23/06/2021</b>
LÍNGUA PORTUGUESA (02 aulas): Cabeçalho; Descobrir seu conhecimento sobre animais. (Livro didático- Língua Portuguesa- página <b>115 e 116</b> . Quando concluir a atividade deve postar sua pontuação. <b>ATENÇÃO!</b>
MATEMÁTICA (03 aulas): Vamos reforçar - Estude e copie a tabuada de multiplicar 2 ao 10(1x cada) no caderno e em seguida faça o jogo virtual QUIZUR- o link será disponibilizado no dia da aula. Fiquem atentos.
<b>5ª FEIRA 24/06/2021</b>
LÍNGUA PORTUGUESA/ ARTE (03 aulas): Cabeçalho; Para obter mais conhecimento no assunto segue a sugestão de leitura – <b>LIVRO- POR QUÊ? POR QUÊ? E POR QUÊ?/ ANA CRISTINA</b> . ( o livro será disponibilizado no grupo na aula de quarta-feira). Preencha as informações do livro no seu caderno de L.Portuguesa ou Arte: Título: Autor: _____ Ilustrador: _____ Editora: _____ Faça uma ilustração da história que você mais gostou: _____
<b>INFORMÁTICA</b>
CIÊNCIAS (02 aulas): Livro- Interdisciplinar/ páginas: 276 e 277 <b>“Consumo consciente e conservação ambiental”</b> - Faça a leitura do texto que antecede a atividade (silenciosa/oral); leia as questões e responda.
<b>6ª FEIRA 25/06/2021</b>
MATEMÁTICA (02 aulas): Livro didático- Explorando/ Desafios- página: 80- <b>Multiplicação.</b>
HISTÓRIA (02 aulas): Livro Interdisciplinar/ página:72/Analisar o Mapa e responder a questão 5( a/b/c/ d).

Aluno: \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_ Ano/turma

Professor: Renan

Disciplina: Educação Física

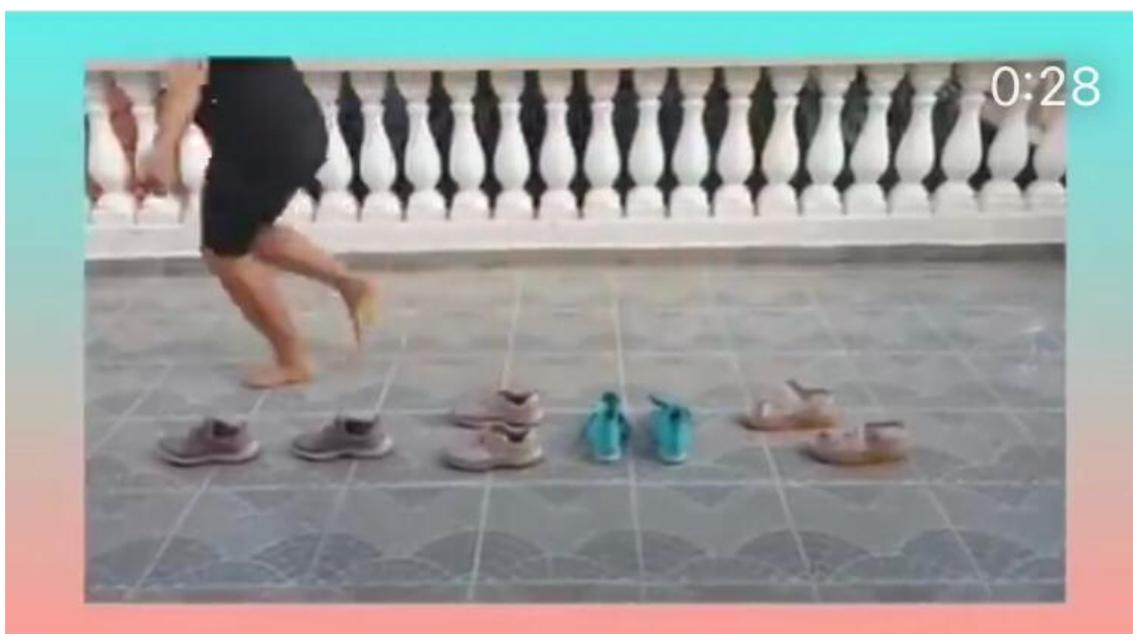
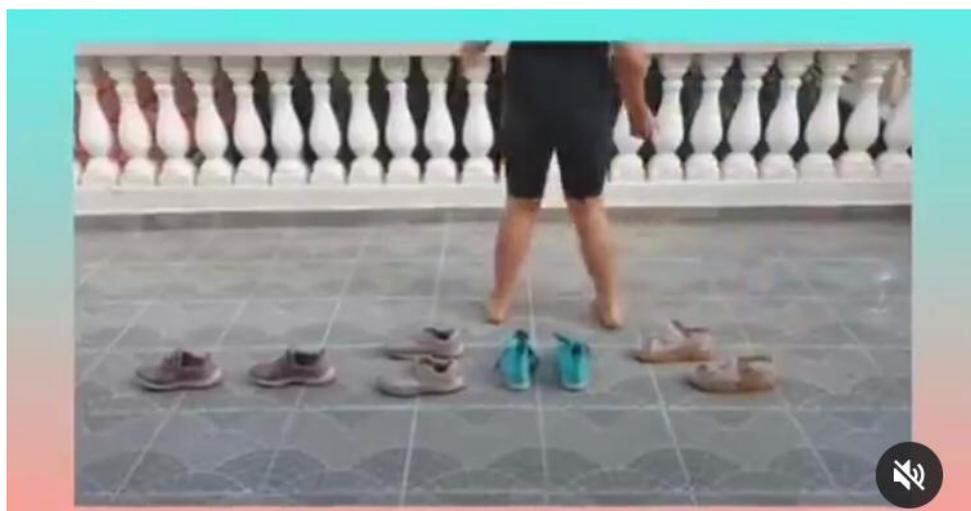
Período do Trabalho 21/06 a 25/06/2021

Quantidade de aulas Semanais: 01

### Aula pratica de Educação Física

Jogo dos Sapatos: Para realizar essa atividade vai precisar de alguns pares de sapato, onde você irá colocar em fila, porém em sentidos diferentes, podendo ser direito, esquerdo, os dois juntos retos, os dois juntos virados para esquerda ou direita e assim por diante.

O objetivo da atividade é pular do lado do sapato seguindo a direção que eles estão.



Aluno: \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_ Ano/turma 5A

Professor: Ana Claudia

Disciplina : Inglês

Período do Trabalho: 21/06/21 a 25/06/21 Quantidade de aulas Semanais: 1

Hello! Tudo bem com você?

Tire uma foto desta atividade com SEU NOME E ANO e envie para o meu whatsapp!

“DEUS É AMOR!”

### ADJECTIVES

1) Observe o quadro abaixo e passe as palavrinhas para o Português. Depois pinte!



- 1) UGLY \_\_\_\_\_
- 2) PRETTY \_\_\_\_\_
- 3) YOUNG \_\_\_\_\_
- 4) OLD \_\_\_\_\_
- 5) HAPPY \_\_\_\_\_
- 6) SAD \_\_\_\_\_
- 7) WET \_\_\_\_\_
- 8) DRY \_\_\_\_\_
- 9) BIG \_\_\_\_\_
- 10) SMALL \_\_\_\_\_
- 11) SHORT \_\_\_\_\_
- 12) LONG \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_ Ano/turma: 5º ano

Professor: Angélica

Disciplina: Informática

Período do Trabalho: 21/06/2021 a 25/06/2021 Quantidade de aulas Semanais: 01

## CHARADA

Desvende a charada abaixo:

**EM QUAL ALTERNATIVA HÁ TRÊS OITOS, TRÊS ZERO?**

- A) 88830
- B) 3830
- C) 888000
- D) 383000

### ORIENTAÇÕES:

ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO A RESPOSTA DA CHARADA ACIMA. MAS, PENSE E ANALISE COM CALMA E ESCREVA PORQUE CHEGOU NESSA RESPOSTA.

**TIRE UMA FOTO SUA REALIZANDO A ATIVIDADE DE INFORMÁTICA E ME ENVIE PELO WHATSAPP: (16) 99759-8402 (PROF. ANGÉLICA).**

---

---

---

---

---

---