



Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A
Professora: Denise
Disciplina: **Língua Portuguesa**
Período do Trabalho: **23/08/2021 a 27/08/2021**
Quantidade de aulas semanais: 08

TRABALHO AVALIATIVO DE LÍNGUA PORTUGUESA – 3º BIMESTRE

➤ **Ler atentamente os textos e responder fazendo um X na alternativa correta.**

O disfarce dos bichos

Você já tentou pegar um galhinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como "bicho-pau". Ele é tão parecido com o galhinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas.

Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento.

Esses truques são chamados de **mimetismo**, isto é, imitação.

O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.

1) O bicho-pau se parece com:

- (A) florzinha seca.
- (B) folhinha verde.
- (C) galhinho seco.
- (D) raminho de planta

➤ **Leia atentamente o bilhete de passagem de ônibus para responder à questão abaixo**

PASSAGEM DE ÔNIBUS			
TERMINAL RODOVIÁRIO Nº 6 5 7 8 9 Belo Horizonte — MG		6 5 7 8 9 BH/SP pago seguro	
de: BELO HORIZONTE para: SÃO PAULO			
DATA 22/05/99	AGENTE José Cintra		VIAÇÃO LUXOR Prefixo 008954 KM 590,8 via do passageiro
POLTRONA 22	HORÁRIO 23h30 min		
ÔNIBUS LEITO	PREÇO R\$ 96,70		
ATENÇÃO, USUÁRIO Mantenha sempre em seu poder esta passagem.			

2) O passageiro vai iniciar a viagem:

- (A) à noite.
- (B) à tarde.
- (C) de madrugada.
- (D) pela manhã.



- Ler atentamente ao texto “A RAPOUSA E AS UVAS” e responder à questão abaixo.

A RAPOUSA E AS UVAS

Num dia quente de verão, a raposa passeava por um pomar. Com sede e calor, sua atenção foi capturada por um cacho de uvas.

“Que delícia”, pensou a raposa, “era disso que eu precisava para adoçar a minha boca”. E, de um salto, a raposa tentou, sem sucesso, alcançar as uvas.

Exausta e frustrada, a raposa afastou-se da videira, dizendo: “Aposto que estas uvas estão verdes.”

Esta fábula ensina que algumas pessoas quando não conseguem o que querem, culpam as circunstâncias

3) A frase que expressa uma opinião é:

- (A) "a raposa passeava por um pomar."
- (B) "sua atenção foi capturada por um cacho de uvas."
- (C) "a raposa afastou-se da videira"
- (D) "aposto que estas uvas estão verdes"

- Leia atentamente a história em quadrinhos e responda à questão abaixo.



4) No 3º quadrinho, a expressão do personagem e sua fala "AHHH!" Indica que ele ficou

- (A) acanhado.
- (B) aterrorizado.
- (C) decepcionado.
- (D) estressado



- Ler atentamente o texto “**O RATO DO MATO E O RATO DA CIDADE**” e responda à questão abaixo

O rato do mato e o rato da cidade

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

— Tenho muita pena da pobreza em que você vive — disse.

— Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

— Eu vou para o meu campo — disse o rato do campo quando o perigo passou.

— Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

5) O problema do rato do mato terminou quando ele

- (A) descobriu a despensa da casa.
- (B) se empanturrou de comida.
- (C) se escondeu dos ratos.
- (D) decidiu voltar para o mato.

A raposa e as uvas

Uma raposa passou por baixo de uma parreira carregada de lindas uvas. Ficou logo com muita vontade de apanhar as uvas para comer.

Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu.

Depois de muito tentar foi-se embora, dizendo:

— Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes mesmo...

6) O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que

- (A) as uvas ainda estavam verdes.
- (B) a parreira era muito alta.
- (C) a raposa não quis subir na parreira.
- (D) as uvas eram poucas.



- Ler atentamente o texto “CONTINHO” e responda a questão abaixo

Continho

Era uma vez um menino triste, magro e barrigudinho. Na soalheira danada de meio-dia, ele estava sentado na poeira do caminho, imaginando bobagem, quando passou um vigário a cavalo.

- Você, aí, menino, para onde vai essa estrada?
- Ela não vai não: nós é que vamos nela.
- Engraçadinho duma figa! Como você se chama?
- Eu não me chamo, não, os outros é que me chamam de Zé.

8) Há traço de humor no trecho

- (A) “Era uma vez um menino triste, magro”.
- (B) “ele estava sentado na poeira do caminho”.
- (C) “quando passou um vigário”.
- (D) “Ela não vai não: nós é que vamos nela”.

- Ler atentamente ao texto “PEPITA A PIABA” e responda a questão abaixo.

Pepita a piaba

Lá no fundo do rio, vivia Pepita: uma piaba miudinha.

Mas Pepita não gostava de ser assim.

Ela queria ser grande... bem grandona...

Tomou pílulas de vitamina.... Fez ginástica de peixe..., mas nada.... Continuava miudinha.

– O que é isso? Uma rede?

Uma rede no rio! Os pescadores!

Ai, ai, ai.... Foi um corre-corre.... Foi um nada-nada...

Mas... muitos peixes ficaram presos na rede.

E Pepita?

Pepita escapuliu.... Ela nadou, nadou pra bem longe dali!

9) No trecho “Lá no fundo do rio, vivia Pepita” (ℓ. 1), a expressão sublinhada dá ideia de

- (A) causa.
- (B) explicação.
- (C) lugar.
- (D) tempo.

10) O que pode ter ajudado Pepita a não ser pega pela rede dos pescadores:

- (A) A rede.
- (B) Sua força para nadar
- (C) Ser uma piaba.
- (D) Os pescadores.



Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A

Professora: Denise

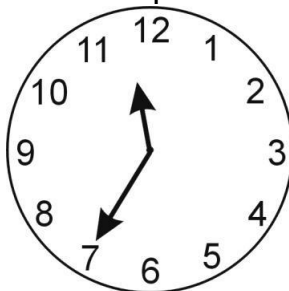
Disciplina: **Matemática**

Período do Trabalho: **23/08/2021 a 27/08/2021**

Quantidade de aulas semanais: 08

TRABALHO AVALIATIVO DE MATEMÁTICA – 3º BIMESTRE

- 1) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava:



O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

- (A) 11 horas 50 minutos
- (B) 12 horas
- (C) 12 horas 5 minutos
- (D) 12 horas 10 minutos

- 2) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu :

- (A) 3 589 livros.
- (B) 3859 livros.
- (C) 30 859 livros.
- (D) 38 590 livros

- 3) Qual é o **MAIOR** número que você pode escrever usando os algarismos 8, 9, 1, 5 e 7 sem repeti-los?

- (A) 91 875
- (B) 98 715
- (C) 98 751
- (D) 97 851



4) Carlos fez esta multiplicação, mas apagou o resultado

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Faça você também a conta. Qual deve ser o resultado?

- (A) 1 265
- (B) 1 275
- (C) 1 295
- (D) 1 375

5). Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

6) . Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?

- (A) 507
- (B) 607
- (C) 707
- (D) 727

7) Adriana vai fazer esta subtração: **679 – 38**
O resultado dessa operação será

- (A) 299
- (B) 399
- (C) 631
- (D) 641

8) Fernando tem, no seu cofrinho, cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25. Que quantia Fernando tem no cofrinho?

- (A) R\$ 1,55
- (B) R\$ 1,80
- (C) R\$ 2,05
- (D) R\$ 4,05



9) A turma de Joana resolveu fazer uma pesquisa sobre o tipo de filme que as crianças mais gostavam. Cada criança podia votar em um só tipo de filme.

A tabela abaixo mostra o resultado da pesquisa com as meninas e com os meninos: Tipo de filme

	Número de votos	
	Meninas	Meninos
Aventura	8	10
Comédia	7	2
Desenho animado	5	5
Terror	2	4

Qual o tipo de filme preferido pelos **MENINOS**?

- (A) Aventura
- (B) Comédia
- (C) Desenho animado
- (D) Terror

10) Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas:



Quantos reais ela tinha na sua bolsa?

- (A) R\$ 9,00
- (B) R\$ 9,90
- (C) R\$ 10,10
- (D) R\$ 10,15



Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A

Professora: Denise

Disciplina: **Ciências**

Período do Trabalho: **23/08/2021 a 27/08/2021**

Quantidade de aulas semanais: 02

TRABALHO AVALIATIVO DE CIÊNCIAS – 3º BIMESTRE

- Ler o texto atentamente e assinale a resposta correta

AS MINHOCAS

- 1) 2) As minhocas são muito importantes para o homem. As minhocas abrem caminhos na terra cavando túneis. Com essa atividade elas ajudam a manter a qualidade do solo – a terra fica mais ventilada, fértil e produtiva. Assim, elas fazem muito bem para a terra e para o plantio. Por isso, em muitos lugares, elas são vendidas para o uso na agricultura.

As minhocas servem:

- (A) diverti.
- (B) agricultura.
- (C) comer.
- (D) surpreender.

Poluição do solo

- 2) É na camada mais externa da superfície terrestre, chamada solo, que se desenvolvem os vegetais. Quando o solo é contaminado, tanto os cursos subterrâneos de água como as plantas podem ser envenenadas. Os principais poluentes do solo são os produtos químicos usados na agricultura. Eles servem para destruir pragas e ervas daninhas, mas também causam sérios estragos ambientais. O lixo produzido pelas fábricas e residências também pode poluir o solo. Baterias e pilhas jogadas no lixo, por exemplo, liberam líquidos tóxicos e corrosivos. Nos aterros, onde o lixo das cidades é despejado, a decomposição da matéria orgânica gera um líquido escuro e de mau cheiro chamado chorume, que penetra no solo e contamina mesmo os cursos de água que passam bem abaixo da superfície.

Quais os principais poluentes do solo:

- (A) água.
- (B) temperatura.
- (C) produtos químicos.
- (D) chuva.



Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A
Professora: Denise
Disciplina: **História/Geografia**
Período do Trabalho: **23/08/2021 a 27/08/2021** Quantidade de aulas semanais: 03

TRABALHO AVALIATIVO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA – 3º BIMESTRE

- Ler o texto I e o texto II e responda a questão abaixo

Texto I

Os cerrados

Essas terras planas do planalto central escondem muitos riachos, rios e cachoeiras. Na verdade, o cerrado é o berço das águas. Essas águas brotam das nascentes de brejos ou despenham de paredões de pedra. Em várias partes do cerrado brasileiro existem *canyons* com cachoeiras de mais de cem metros de altura!

Texto II

Os Pantanais

O homem pantaneiro é muito ligado à terra em que vive. Muitos moradores não pretendem sair da região. E não é pra menos: além das paisagens e do mais lindo pôr-do-sol do Brasil Central, o Pantanal é um santuário de animais selvagens. Um morador do Pantanal do rio Cuiabá, olhando para um bando de aves, voando sobre veados e capivaras, exclamou: "O Pantanal parece com o mundo no primeiro dia da criação."

- 1) Os dois textos descrevem

- (A) belezas naturais do Brasil Central.
- (B) animais que habitam os pantanais.
- (C) problemas que afetam os cerrados.
- (D) rios e cachoeiras de duas regiões.

- 2) Ler o texto abaixo "**PINDORAMA**" e responda as questões abaixo:

Pindorama (Terra à vista!)

Pindorama, Pindorama
É o Brasil antes de Cabral
Pindorama, Pindorama
É tão longe de Portugal
Fica além, muito além
Do encontro do mar com o céu
Fica além, muito além
Dos domínios de Dom Manuel



Vera Cruz, Vera Cruz
Quem achou foi Portugal
Vera Cruz, Vera Cruz
Atrás do Monte Pascoal
Bem ali Cabral viu
Dia 22 de abril
Não só viu, descobriu
Toda a terra do Brasil

Pindorama, Pindorama
Mas os índios já estavam aqui
Pindorama, Pindorama
Já falavam tupi-tupi
Só depois, vêm vocês
Que falavam tupi-português
Só depois com vocês
Nossa vida mudou de uma vez

Ao Álvares Cabral
Ao El Rei Dom Manuel
Ao índio do Brasil
E ainda quem me ouviu
Vou dizer, descobri
O Brasil tá inteirinho na voz
Quem quiser vai ouvir
Pindorama tá dentro de nós.

Nas questões: **a, b, c** , marque somente **a alternativa correta**.

a) O texto se refere a formação do território:

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) () Da Bolívia | b) () Do Peru |
| c) () Da Argentina | d) () Do Brasil |

b) Pindorama foi o nome dado pelos indígenas ao país:

- | | |
|--------------------|------------------|
| a) () De Portugal | b) () Do Brasil |
| c) () Da Espanha | d) () Do Peru |

c) . Os primeiros habitantes do Brasil foram:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a) () Os italianos | b) () Os espanhóis |
| c) () Os portugueses | d) () Os índios |



Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A

Professora: Denise

Disciplina: **Arte**

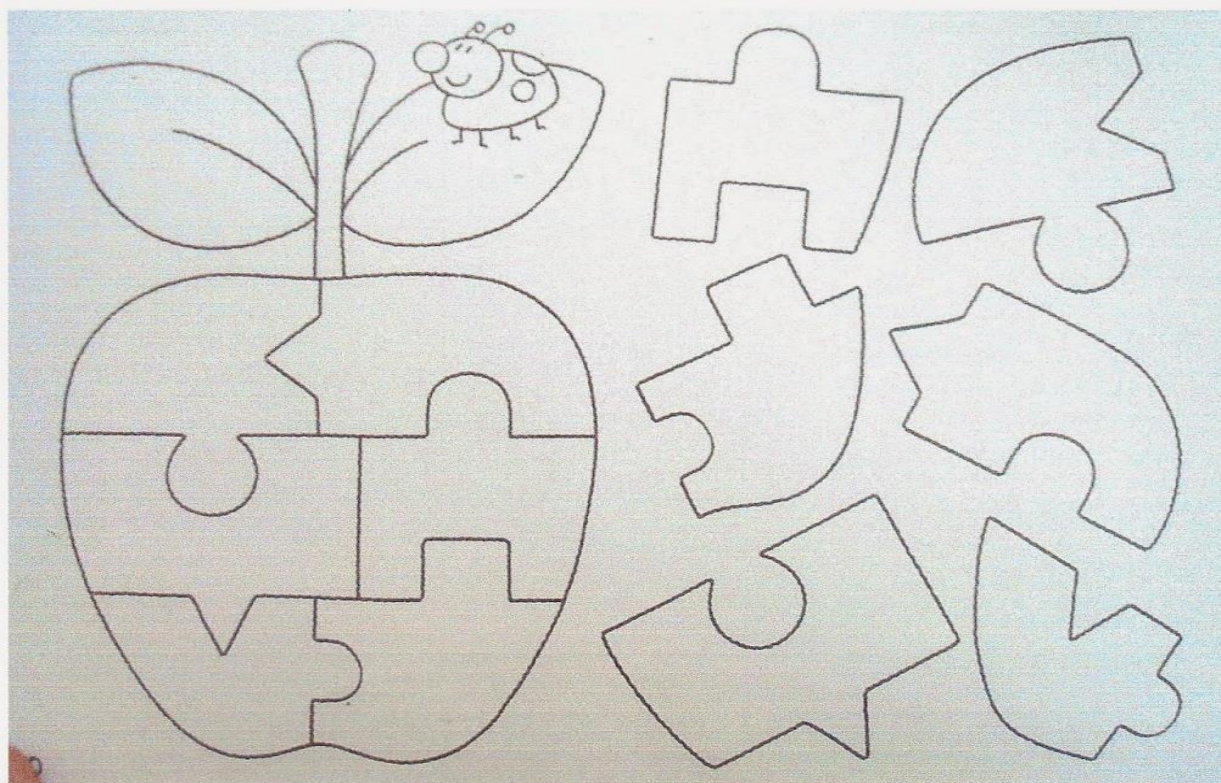
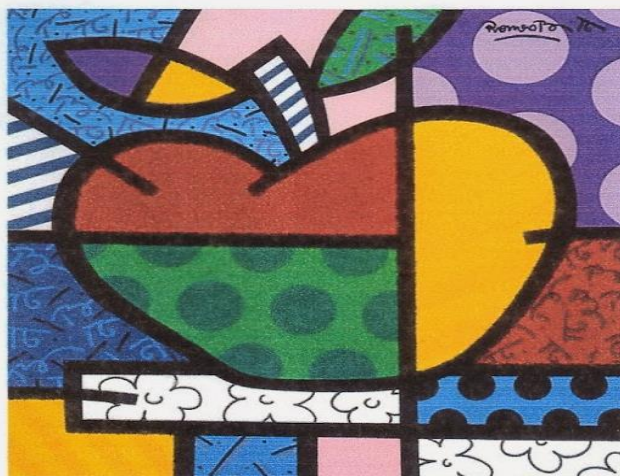
Período do Trabalho: **23/08/2021 a 27/08/2021**

Quantidade de aulas semanais: 01

TRABALHO AVALIATIVO DE ARTE – 3º BIMESTRE

- **Romero Brito é um pintor muito famoso, ele pinta frutas e flores.**
- **Recorte o quebra cabeça que está avulso abaixo e cole na maçã ao lado.**
- **Pode fazer um lindo colorido.**

OBSERVE A MAÇÃ DE ROMERO BRITTO, DEPOIS RECORTE E MONTE A MAÇÃ ABAIXO:





Aluno: _____ nº ____ Ano/turma _____

Professor: Renan

Disciplina: Educação Física

Período do Trabalho 23/08 a 27/08/2021

Quantidade de aulas Semanais: 01

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

SUSHI DE OBJETOS:

Matérias: 05 objetos que tenha em casa (caso se preferir pode ser bolinhas de papel ou pedrinhas também), 02 pauzinhos (ou colheres de pau) e 01 pote.

Jogo: Para a realização da atividade você terá que colocar os objetos de um lado (pode ser de uma mesa) e o pote do outro lado. O objetivo desta atividade é tentar levar o objeto que você escolheu com os pauzinhos e colocá-lo dentro do pote sem deixar cair no chão. Os pauzinhos podem ser segurados com as duas mãos ou caso você ache a atividade fácil pode também usar apenas uma das mãos. Lembrando caso o objeto caia você terá que pegar e continuar de onde você parou.

Para a atividade ficar mais divertida peça para algum familiar segurar uma ponta do pauzinho (neste caso pode ser usado também cabos de vassoura) e você segura a outra ponta juntos levando o objeto e colocando dentro do pote.





PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA - IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000
Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Aluno: _____ nº ____ Ano/turma: 5º ano

Professor: Angélica

Disciplina: Informática

Período do Trabalho: 23/08/2021 a 27/08/2021 Quantidade de aulas Semanais: 01

TRABALHO AVALIATIVO – 3º Bimestre

COLOQUE SEU NOME E TIRE UMA FOTO DO SEU TRABALHO DE INFORMÁTICA E ME ENVIE PELO **WHATSAPP: (16) 99759-8402 (PROF. ANGÉLICA)**.

PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA - IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000
Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002

Aluno: _____ nº ____ Ano/turma: 5º ano
Professor: Angélica
Disciplina: Informática
Período do Trabalho: 23/08/2021 a 27/08/2021 Quantidade de aulas Semanais: 01

TRABALHO AVALIATIVO – 3º Bimestre

1 – COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO:

HARDWARE	SOFTWARE	PROCESSADOR
MEMÓRIA	TECLADO	MOUSE
MONITOR	GABINETE	PLACA-MÃE

A) _____ é o nome que se dá aos diferentes programas e aplicativos desenvolvidos para computadores. Tudo aquilo que não podemos tocar.

B) É pelo _____ que digitamos textos e mensagens.

C) _____ é a tela. Por onde vemos as imagens geradas no computador.

D) O _____ é utilizado para clicar nos ícones, com o cursor (seta), entre outras funções.

E) _____ é toda a parte externa do computador. Tudo aquilo que podemos tocar.

F) O _____ é um circuito integrado que realiza funções de cálculo e tomada de decisões de um computador. Por isso é considerado o cérebro do computador.

G) A _____ permite acesso aos arquivos armazenados no computador.

H) Conhecida como mainboard ou motherboard, a _____ serve como base para a instalação dos demais componentes de um computador.

I) É no _____ que ficam instalados todos os hardwares internos.



Finish!!

<https://www.liveworksheets.com/3-cm529933hk>

ORIENTAÇÕES:

PARA ACESSAR A ATIVIDADE CLIQUE NO LINK ABAIXO. SE FOR PELO **COMPUTADOR**, APERTE NA **TECLA CTRL** E CLIQUE NO **LINK**).

ASSIM QUE A TELA CARREGAR, VOCÊ IRÁ RESPONDER AS QUESTÕES PELO COMPUTADOR OU CELULAR CLICANDO DENTRO DE CADA QUADRADO E DIGITANDO AS RESPOSTAS CORRETA. AO TERMINAR, ROLE A PÁGINA ATÉ O FIM E CLIQUE EM FINISH.

Finish!!

VEJA A SUA CORREÇÃO E NOTA CLICANDO EM:



Check my answers



Aluno: _____ nº ____ Ano/turma 5A

Professor: Ana Claudia

Disciplina : Inglês

TRABALHO AVALIATIVO: 23/08/21 a 27/08/21 Quantidade de aulas Semanais: 1

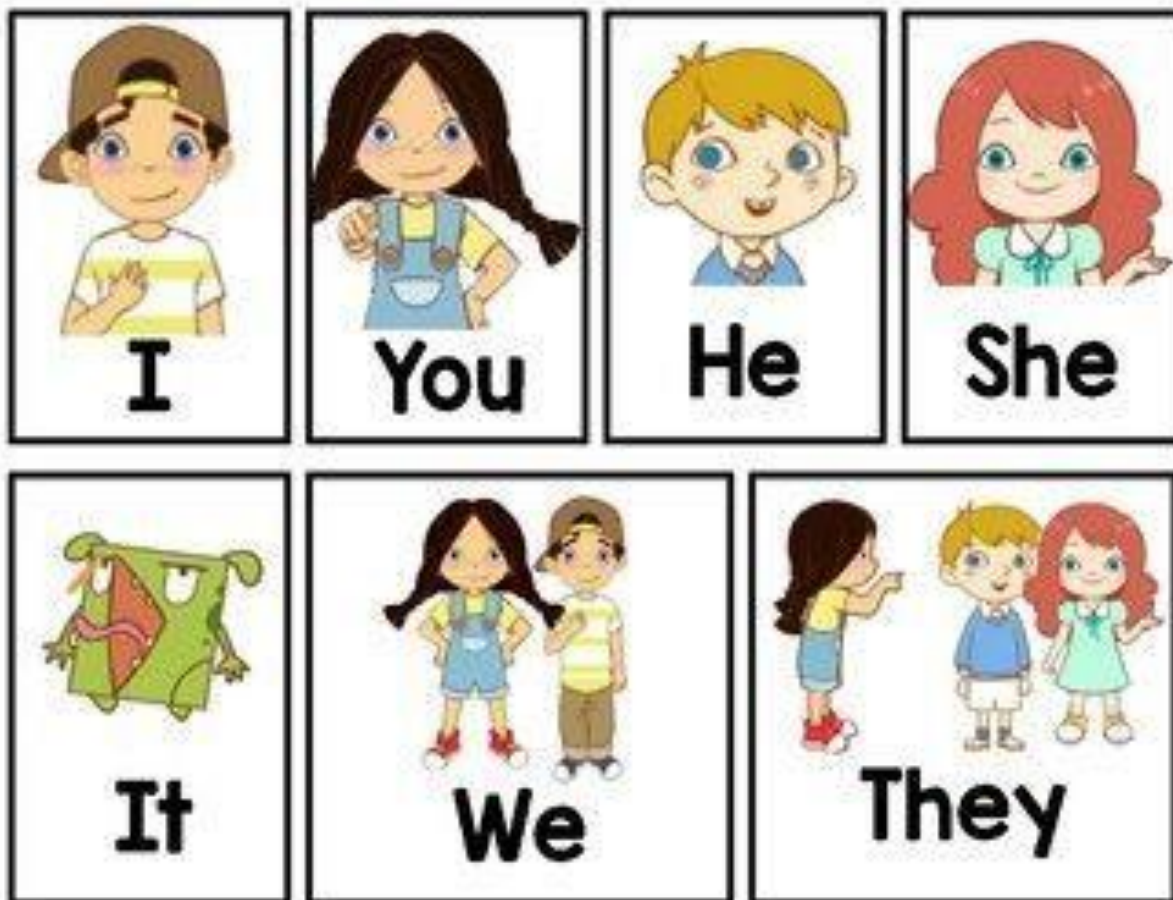
Hello! Tudo bem com você? Espero que sim!

Tire uma foto desta atividade com SEU NOME E ANO e envie para o meu whatsapp!

“O SENHOR É O MEU PASTOR E NADA ME FALTARÁ”

PERSONAL PRONOUNS – PRONOMES PESSOAIS

*Assista o vídeo que a teacher enviou no grupo de whatsapp sobre os pronomes pessoais



I = EU

YOU= VOCÊ

HE= ELE

SHE= ELA

IT= PARA ANIMAIS, OBJETOS

WE = NÓS

YOU= VOCÊS

THEY= ELES, ELAS

- 1) Olhe para cada desenho e escolha um pronome, então pinte o círculo correto:



Personal Pronouns

Look at each picture and choose the pronoun, then color in the correct circle.

	She They		I You
	He It		We I
	I They		You She
	I She		He It