

DEPARTAMENTO DA ÉDUCAÇÃO DE IGARAPAVA ENDEREÇO: RUA TRÉS S/N° - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000 io da Escola: Decreto n° 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Aluno:	nº Ano: 5º A
Professora: Denise	Disciplina: Língua Portuguesa
Período do Trabalho: 23/08/2021 a 27/08/2021	Quantidade de aulas semanais: 08

### TRABALHO AVALIATIVO DE LÍNGUA PORTUGUESA - 3º BIMESTRE

### Ler atentamente os textos e responder fazendo um X na alternativa correta.

### O disfarce dos bichos

Você já tentou pegar um galhinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como "bicho-pau". Ele é tão parecido com o galhinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas.

Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento.

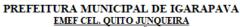
Esses truques são chamados de mimetismo, isto é, imitação.

O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.

- 1) O bicho-pau se parece com:
- (A) florzinha seca.
- (B) folhinha verde.
- (C) galhinho seco.
- (D) raminho de planta
  - Leia atentamente o bilhete de passagem de ônibus para responder à questão abaixo

Passag	EM DE Ó	ÒNIBUS	65789
TERMINAL RO Belo Horizonte	DOVIÁRIO 1 — MG	Nº 65789	BH/SP
de: BELO HOR	IZONTE para	SÃO PAULO	
DATA 22/05/99 POLTRONA 22	AGENTE José Cintra HORÁRIO 23h30 min	VIAÇÃO LUXOR Prefixo 008954 KM 590,8	pago seguro
ÔNIBUS LEITO	PREÇO R\$ 96,70	via do passageiro	
Mantenha	ATENÇÃO,	USUÁRIO poder esta passagem.	

- 2) O passageiro vai iniciar a viagem:
- (A) à noite.
- (B) à tarde.
- (C) de madrugada.
- (D) pela manhã.





DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA ENDEREÇO: RUA TRÉS S/N° - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000 o da Escola: Decreto n° 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Ler atentamente ao texto "A RAPOUSA E AS UVAS" e responder à questão abaixo.

### A RAPOUSA E AS UVAS

Num dia quente de verão, a raposa passeava por um pomar. Com sede e calor, sua atenção foi capturada por um cacho de uvas.

"Que delícia", pensou a raposa, "era disso que eu precisava para adoçar a minha boca". E, de um salto, a raposa tentou, sem sucesso, alcançar as uvas.

Exausta e frustrada, a raposa afastou-se da videira, dizendo: "Aposto que estas uvas estão verdes."

Esta fábula ensina que algumas pessoas quando não conseguem o que querem, culpam as circunstâncias

- 3) A frase que expressa uma opinião é:
- (A) "a raposa passeava por um pomar."
- (B) "sua atenção foi capturada por um cacho de uvas."
- (C) "a raposa afastou-se da videira"
- (D) "aposto que estas uvas estão verdes"
  - Leia atentamente a história em quadrinhos e responda à questão abaixo.



- 4) No 3º quadrinho, a expressão do personagem e sua fala "AHHH!" Indica que ele ficou
- (A) acanhado.
- (B) aterrorizado.
- (C) decepcionado.
- (D) estressado



DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA ENDEREÇO: RUA TRÊS S/N° - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000 o da Escola: Decreto n° 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Exercitando p construindo

Ler atentamente o texto " O RATO DO MATO E O RATO DA CIDADE" e responda à questão abaixo

### O rato do mato e o rato da cidade

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

- Tenho muita pena da pobreza em que você vive disse.
- Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

- Eu vou para o meu campo disse o rato do campo quando o perigo passou.
- Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

### Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

- 5) O problema do rato do mato terminou quando ele
- (A) descobriu a despensa da casa.
- (B) se empanturrou de comida.
- (C) se escondeu dos ratos.
- (D) decidiu voltar para o mato.

## A raposa e as uvas

Uma raposa passou por baixo de uma parreira carregada de lindas uvas. Ficou logo com muita vontade de apanhar as uvas para comer.

Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu.

Depois de muito tentar foi-se embora, dizendo:

- Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes mesmo...
- 6) O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que
- (A) as uvas ainda estavam verdes.
- (B) a parreira era muito alta.
- (C) a raposa não quis subir na parreira.
- (D) as uvas eram poucas.



DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA ENDEREÇO: RUA TRÉS S/N° - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000



TELEFONE: (16) 3172-0339 — CEP: 14540-000 Ato de Criação da Escola: Decreto n° 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002

Ler atentamente o texto "CONTINHO" e responda a questão abaixo

### Continho

Era uma vez um menino triste, magro e barrigudinho. Na soalheira danada de meio-dia, ele estava sentado na poeira do caminho, imaginando bobagem, quando passou um vigário a cavalo.

- Você, aí, menino, para onde vai essa estrada?
- Ela não vai não: nós é que vamos nela.
- Engraçadinho duma figa! Como você se chama?
- Eu não me chamo, não, os outros é que me chamam de Zé.
- 8) Há traço de humor no trecho
  - (A) "Era uma vez um menino triste, magro".
  - (B) "ele estava sentado na poeira do caminho".
  - (C) "quando passou um vigário".
  - (D) "Ela não vai não: nós é que vamos nela".
    - Ler atentamente ao texto "PEPITA A PIABA" e responda a questão abaixo.

### Pepita a piaba

Lá no fundo do rio, vivia Pepita: uma piaba miudinha.

Mas Pepita não gostava de ser assim.

Ela queria ser grande... bem grandona...

Tomou pílulas de vitamina.... Fez ginástica de peixe..., mas nada.... Continuava miudinha.

– O que é isso? Uma rede?

Uma rede no rio! Os pescadores!

Ai, ai, ai.... Foi um corre-corre.... Foi um nada-nada...

Mas... muitos peixes ficaram presos na rede.

E Pepita?

Pepita escapuliu.... Ela nadou, nadou pra bem longe dali!

- 9) No trecho "<u>Lá no fundo do rio</u>, vivia Pepita" (ℓ. 1), a expressão sublinhada dá ideia de
- (A) causa.
- (B) explicação.
- (C) lugar.
- (D) tempo.
- 10) O que pode ter ajudado Pepita a não ser pega pela rede dos pescadores:
  - (A) A rede.
  - (B) Sua força para nadar
  - (C) Ser uma piaba.
  - (D) Os pescadores.



DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA ENDEREÇO: RUA TRÉS S/N° - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000



TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000 Ato de Criação da Escola: Decreto n° 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002

Aluno:	nº Ano: 5º A
Professora: Denise	Disciplina: Matemática
Período do Trabalho: 23/08/2021 a 27/08/2021	Quantidade de aulas semanais: 08

## TRABALHO AVALIATIVO DE MATEMÁTICA – 3º BIMESTRE

1) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava:



O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

- (A) 11 horas 50 minutos
- (B) 12 horas
- (C) 12 horas 5 minutos
- (D) 12 horas 10 minutos
- 2) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu :
- (A) 3 589 livros.
- (B) 3859 livros.
- (C) 30 859 livros.
- (D) 38 590 livros
- 3) Qual é o **MAIOR** número que você pode escrever usando os algarismos 8, 9, 1, 5 e 7 sem repeti-los?
- (A) 91 875
- (B) 98 715
- (C) 98 751
- (D) 97 851

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA ENDEREÇO: RUA TRÉS S/N° - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000



TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000 Ato de Criação da Escola: Decreto n° 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002

4) Carlos fez esta multiplicação, mas apagou o resultado

425 X 3

Fac	a você	também a	conta	Qual	deve ser	o resultado?
ıaç	a voce	tannochi	a conta.	Quai	ueve sei	o resultado:

- (A) 1 265
- (B) 1 275
- (C) 1 295
- (D) 1 375
- 5). Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?
- (A)3
- (B) 4
- (C)5
- (D) 6
- 6) . Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?
- (A) 507
- (B) 607
- (C) 707
- (D) 727
- 7) Adriana vai fazer esta subtração: 679 38
   O resultado dessa operação será
- (A) 299
- (B) 399
- (C) 631
- (D) 641
- 8) Fernando tem, no seu cofrinho, cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25. Que quantia Fernando tem no cofrinho?
- (A) R\$ 1,55
- (B) R\$ 1,80
- (C) R\$ 2,05
- (D) R\$ 4,05



DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA ENDEREÇO: RUA TRÊS S/N° - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000



TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000
Ato de Criação da Escola: Decreto n° 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002

9) A turma de Joana resolveu fazer uma pesquisa sobre o tipo de filme que as crianças mais gostavam. Cada criança podia votar em um só tipo de filme.

A tabela abaixo mostra o resultado da pesquisa com as meninas e com os meninos: Tipo de filme

### Número de votos

	Meninas	Meninos
Aventura	8	10
Comédia	7	2
Desenho animado	5	5
Terror	2	4

Qual o tipo de filme preferido pelos MENINOS?

- (A) Aventura
- (B) Comédia
- (C) Desenho animado
- (D) Terror
- 10) Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas:





Quantos reais ela tinha na sua bolsa?

- (A) R\$ 9,00
- (B) R\$ 9,90
- (C) R\$ 10,10
- (D) R\$ 10,15



DEPARTAMENTO DA ÉDUCAÇÃO DE IGARAPAVA ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA - IGARAPAVA/SP TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000 ção da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Aluno:	nº Ano: 5º A
Professora: Denise	Disciplina: Ciências
Período do Trabalho: 23/08/2021 a 27/08/2021	Quantidade de aulas semanais: 02

## TRABALHO AVALIATIVO DE CIÊNCIAS – 3º BIMESTRE

Ler o texto atentamente e assinale a resposta correta

#### **AS MINHOCAS**

1) 2) As minhocas são muito importantes para o homem. As minhocas abrem caminhos na terra cavando túneis. Com essa atividade elas ajudam a manter a qualidade do solo – a terra fica mais ventilada, fértil e produtiva. Assim, elas fazem muito bem para a terra e para o plantio. Por isso, em muitos lugares, elas são vendidas para o uso na agricultura.

As minhocas servem:

- (A) diverti.
- (B) agricultura.
- (C) comer.
- (D) surpreender.

### Poluição do solo

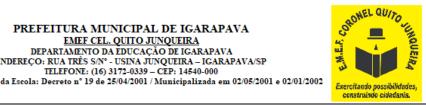
2) É na camada mais externa da superfície terrestre, chamada solo, que se desenvolvem os vegetais. Quando o solo é contaminado, tanto os cursos subterrâneos de água como as plantas podem ser envenenadas. Os principais poluentes do solo são os produtos químicos usados na agricultura. Eles servem para destruir pragas e ervas daninhas, mas também causam sérios estragos ambientais. O lixo produzido pelas fábricas e residências também pode poluir o solo. Baterias e pilhas jogadas no lixo, por exemplo, liberam líquidos tóxicos e corrosivos. Nos aterros, onde o lixo das cidades é despejado, a decomposição da matéria orgânica gera um líquido escuro e de mau cheiro chamado chorume, que penetra no solo e contamina mesmo os cursos de água que passam bem abaixo da superfície.

### Quais os principais poluentes do solo:

- (A) água.
- (B) temperatura.
- (C) produtos químicos.
- (D) chuva.



DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA NDERECO: RUA TRÊS S/N° - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000



Aluno:	nº no: 5º A
Professora: Denise	Disciplina: História/Geografia

Período do Trabalho: 23/08/2021 a 27/08/2021 Quantidade de aulas semanais: 03

### TRABALHO AVALIATIVO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA – 3º BIMESTRE

Ler o texto I e o texto II e responda a questão abaixo

### Texto I

### Os cerrados

Essas terras planas do planalto central escondem muitos riachos, rios e cachoeiras. Na verdade, o cerrado é o berço das águas. Essas águas brotam das nascentes de brejos ou despencam de paredões de pedra. Em várias partes do cerrado brasileiro existem canyons com cachoeiras de mais de cem metros de altura!

#### Texto II

#### Os Pantanais

O homem pantaneiro é muito ligado à terra em que vive. Muitos moradores não pretendem sair da região. E não é pra menos: além das paisagens e do mais lindo pôr-do-sol do Brasil Central, o Pantanal é um santuário de animais selvagens. Um morador do Pantanal do rio Cuiabá, olhando para um bando de aves, voando sobre veados e capivaras, exclamou: "O Pantanal parece com o mundo no primeiro dia da criação."

- 1) Os dois textos descrevem
- (A) belezas naturais do Brasil Central.
- (B) animais que habitam os pantanais.
- (C) problemas que afetam os cerrados.
- (D) rios e cachoeiras de duas regiões.
  - 2) Ler o texto abaixo "PINDORAMA" e responda as questões abaixo:

Pindorama (Terra à vista!)

Pindorama, Pindorama É o Brasil antes de Cabral Pindorama. Pindorama É tão longe de Portugal Fica além, muito além Do encontro do mar com o céu Fica além, muito além Dos domínios de Dom Manuel



### PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA

EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/N° - USINA JUNQUEIRA - IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000



TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000 to de Criação da Escola: Decreto n° 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002

Vera Cruz, Vera Cruz
Quem achou foi Portugal
Vera Cruz, Vera Cruz
Atrás do Monte Pascoal
Bem ali Cabral viu
Dia 22 de abril
Não só viu, descobriu
Toda a terra do Brasil

Pindorama, Pindorama
Mas os índios já estavam aqui
Pindorama, Pindorama
Já falavam tupi-tupi
Só depois, vêm vocês
Que falavam tupi-português
Só depois com vocês
Nossa vida mudou de uma vez

Ao Álvares Cabral
Ao El Rei Dom Manuel
Ao índio do Brasil
E ainda quem me ouviu
Vou dizer, descobri
O Brasil tá inteirinho na voz
Quem quiser vai ouvir
Pindorama tá dentro de nós.

Nas questões: a, b, c , marque somente a alternativa correta.

a) O texto se refere a formação do te	erritório:
a) ( ) Da Bolívia	b) ( ) Do Peru
c) ( ) Da Argentina	d) ( )Do Brasil
b) Pindorama foi o nome dado pelos	indígenas ao país:
a) ( ) De Portugal	b) ( ) Do Brasil
c) ( ) Da Espanha	d) ( ) Do Peru
c) . Os primeiros habitantes do Bras	il foram:
a) ( ) Os italianos	b) ( ) Os espanhóis
c) ( ) Os portugueses	d) ( ) Os índios



## PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA

EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA

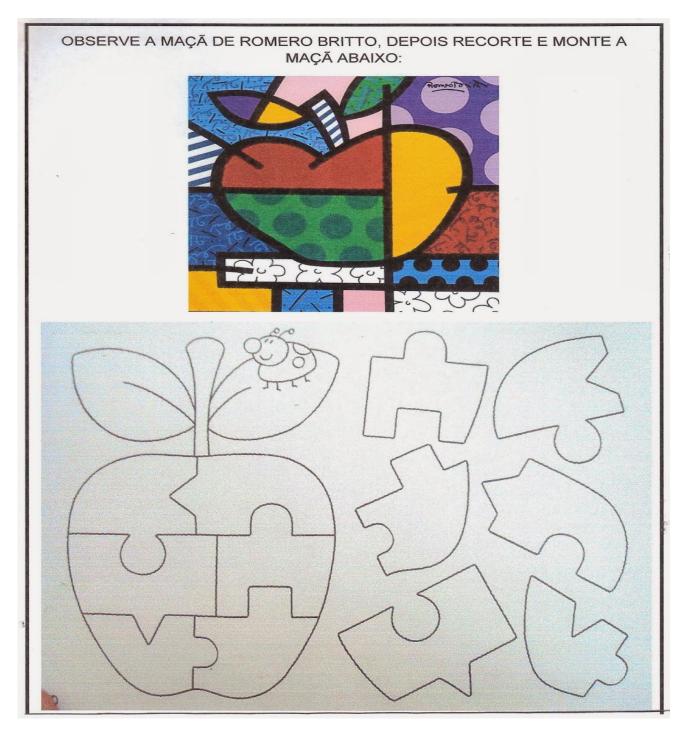
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/N° - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000 de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Aluno:	nº Ano: 5º A
Professora: Denise	Disciplina: Arte
Período do Trabalho: 23/08/2021 a 27/08/2021	Quantidade de aulas semanais: 01

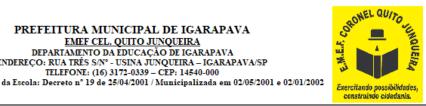
### TRABALHO AVALIATIVO DE ARTE – 3º BIMESTRE

- > Romero Brito é um pintor muito famoso, ele pinta frutas e flores.
- > Recorte o quebra cabeça que está avulso abaixo e cole na maça ao lado.
- Pode fazer um lindo colorido.





DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA ENDERECO: RUA TRÊS S/N° - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000



Aluno:	n° Ano/turma
Professor: Renan	Disciplina: Educação Física
Período do Trabalho 23/08 a 27/08/2021	Quantidade de aulas Semanais: 01

### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### SUSHI DE OBJETOS:

Matérias: 05 objetos que tenha em casa (caso se preferir pode ser bolinhas de papel ou pedrinhas também), 02 pauzinhos (ou colheres de pau) e 01 pote.

Jogo: Para a realização da atividade você terá que colocar os objetos de um lado (pode ser de uma mesa) e o pote do outro lado. O objetivo desta atividade é tentar levar o objeto que você escolheu com os pauzinhos e coloco dentro do pote sem deixar cair no chão. Os pauzinhos podem ser segurados com as duas mãos ou caso você ache a atividade fácil pode também usar apenas uma das mãos. Lembrando caso o objeto caia você terá que pegar e continuar de onde você parou.

Para atividade ficar mais divertida peça para algum familiar segurar uma ponta do pauzinho (neste caso pode ser usado também cabos de vassoura) e você segura a outra ponta juntos levando o objeto e colocando dentro do pote.







Professor: Angélica

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA ENDEREÇO: RUA TRÊS S/N° - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000



Disciplina: Informática

Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002

Aluno:\_\_\_\_\_\_nº\_\_\_Ano/turma: 5° ano

Período do Trabalho: 23/08/2021 a 27/08/2021 Quantidade de aulas Semanais: 01

### TRABALHO AVALIATIVO – 3º Bimestre

COLOQUE SEU NOME E TIRE UMA FOTO DO SEU TRABALHO DE INFORMÁTICA E ME ENVIE PELO WHATSAPP: (16) 99759-8402 (PROF. ANGÉLICA).

Previsée de Trabelho: 23.09/2021 a 27/90/2021. Quaestidade de autien Seresseais: 0  TRABALHO AVALIATIVO ~ 3º Bimestre  1 - COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO DUADRO ABAINO:  HAROWARE SCETWARE PROCESSADOR MEMOTIÁN TECLADO ROBERTE PACA-MARE AN O 6 0 nome que se dá nos diferentes programas seplicativas desenvotridos para consputadores. Tudo aquiño que rido podemo locar.  8) É pelo que digitarnos tendos e monsagens.  9) É pelo que digitarnos tendos e monsagens.  9) É pelo 6 de delizado para cincar nos licones, com o computador.  9) Ó e de delizado para cincar nos licones, com o computador. Tudo equiño que podemos tocar.  9) Ó e toda a parte externa dis computador. Tudo aquiño que podemos tocar.  9) Ó de toda a parte externa dis computador. Tudo aquiño que podemos tocar.  9) Ó de toda a parte externa dis computador. Tudo aquiño que podemos tocar.  9) Ó de toda a parte externa dis computador. Tudo aquiño que podemos tocar.  9) O de toda a parte externa dis computador. Tudo aquiño que realiza funções de adecute a formada de decisões de um computador. Por les o é considerado o correputador.  9) A	Alterest		w'Annitarma: 5' am
TRABALHO AVALIATIVO - 3º Bimestre  1 - COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO ABAINO:  HAROWARE SOFTWARE PROCESSADOR MEMORIA TECLADO MOUSE PLACAMAE PLACAMAE PROCESSADOR MONITOR OABINETE PLACAMAE  A) ê o nome que se dá ace diferentes programas e aplacativos deservoteidos para computadores. Tudo aquito que rida podemo cone.  B) É peiro que digitamos tesdos e monsagena.  C) e utilizado para chose nos icones, como computador.  B) É peiro que digitamos tesdos e monsagena.  D) O (sata), empe outras funções.  E utilizado para chose nos icones, como computador. Tudo aquito que podemos tocer.  P) O (sata) empe outras funções de um computador. Por leso é considerado obretebro do computador.  B) E permite acreso aos arquivos amazenados no computador.  B) A (sata) emperidador.  D) O (sata) emperidador.  B) E permite acreso aos arquivos amazenados no computador.  B) A (sata) esta para a trabaleção dos demais componentes de ue computador.	Prefessor: Angilies		Disciplina: Informition
COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO:  HARCWARE SOFTWARE PROCESSADOR: MEMORIA TECLADO NAOUSE AND 0 0 nome que se dá ace diterentes programas insplicativos desenvolvidos pera computadores. Tudo aquito que rido podemo loca.  Di Delio que digitamos tendos e mensagens.  C) de a teta. Por orde vernos as insujeras gerado no computador.  d u difizado para ciscar nos locares.  Di O e de utilizado para ciscar nos locares com unarsor (serta), serve outras funções.  B) O e de un corquitador. Por isso é considerado carestro do computador. Por laso é considerado carestro do computador.  P) O e mo computador.  P) O e mo computador. Por isso é considerado carestro do computador.  P) O em computador.  D) A permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.  D) O permite acesso aos arquivos amazenados no computador.	Periods do Trabalho: 23/0	R2821 + 27/08/2021 Quant	tidade de autas Semanois: 0
QUADRO ABAINO:  HARDWARE SOFTWARE PROCESSADOR: MEMPIA TECLADO MOUSE MONITOR OABINETE PLACA-MAE MONITOR OABINETE PLACA-MAE MONITOR OABINETE PLACA-MAE AND 0 0 0 nome que se dá sos diferentes programas aplicativos deservotívidos para conquisadoros. Tudo aquilio que rialo podemo docar.  DI É peiro que digitamos texidos e monsagena.  C) 0 0 0 nomoutador.  d a teria. Por onde vernos as insigenas gerado no computador.  DI O 0 0 0 nomoutador.  d un circulto infegrado que resiliza funções d dialeculo e formada de decisões de um computador. Por laso é considerado ciratero do correjutador.  permite acesso aos arquivos amazenados n correjutador.  H) Cunhecidas como maintoard ou instituetoard, a componentes de un computador.	TRABALI	HO AVALIATIVO - 3	3º Bimestre
HARDWARE SOFTWARE PROCESSADOR MEMORIA TECLADO MOUSE MEMORIA TECLADO MOUSE ADMINITOR CABINETE PLACA-MAE  A) d o nome que se dá ace diferentes programas saplicativos deservoteidos para computadores. Tudo aquiño que rialo podemo tocar.  B) É peiro que digitamos textos e monsagena.  C) d a teta. Por onde vernos as insegens gerado no computador.  d u teta. Por onde vernos as insegens, com unaror (sata), entre outras funções.  B) É peiro que podemos tocar.  d tota a parte externa do computador. Tud aquiño que podemos tocar.  P O d a um corculto integrado que realiza funções de adestado e decisado de computador. Por laso é considerado o permite acreso aos arquivos amazcenados no computador.  H) Cenhecida como maintecad ou motinerbosed, a como base para a tretaleção dos demais componentes de ue computador.		ISES UTILIZANDO AS PA	LAVRAS QUE ESTÃO NO
MEMORIA TECLADO MOUSE  MONITOR GABRIETE PLACA-MAE  A) a o mone que se dá ace diferentes programas aplicativos deservotividos para conegutadores. Tudo aquiño que nião podemo coca:  B) É pelo que digitarnos textos e monsagens.  C) a tela. Por onde vernos as insagens gerado no consolidador.  d a tela. Por onde vernos as insagens, com un processo de comportador.  D) O (seta), empe outras funções.  d toda a parte externa dis computador. Tud aquifo que podemos tocar.  P; O d a um crouto integrado que resiliza funções d adactude e timada de decisades de um computador. Por les e diceados adactude e timada de decisades de um computador. Por les e diceados noteriebro do computador.  permite acresco aos arquivos amazzenados na computador.  permite acresco aos arquivos amazzenados na computador.  H) Centrelecida como maintecard ou incitretrosed, a computador.			
MONITOR GABINETE PLACA-MAE  AD a o nome que se dá ace diferentes programas papaciarios deservotividos para computideros. Tudo aquito que rialo podemo ocoa:  B) É pelo que digitamos texidos e monsagens.  C) da a tela. Por onde vernos as insigens gerado no computador.  D) O e difizado para clácar nos icones, com nuesor (sesta), empe outras funções.  6 toda a parte externa do computador. Tud aparto que podemos tocar.  8 um circulto integrado que resiliza funções de balaculo e formada de decisões de um computador. Por teo é considerado caretro do computador.  B) A permite acesso aos arquivos amazemados n computador.  B) Cambacida como maintoard ou instituerboard, a componentes de un computador.			
aplicativis desenvolvidos para conquisidores. Tudo aquilo que rido podemo locar.  B) É pelo que digitamos textos e monsagens.  C) a la tela. Por onde vernos as imagens gerado o computador.  D) O a divintado para ciscer nos loceses, com sursor (serta), empe outras funções.  d sobre a parte externa do computador. Tud aparto que podemos tocar.  F) O de um circulo integrado que resiliza funções de careste o tocarebro do computador. Por listo é considerado caretero do computador.  permite acesso aos arquivos armazenados n computador. Que tempo de considerado computador.  H) Conhecida como maintecard ou motherboard, a componentes de un computador.			
computador.  14) Cunhacida como mainboard ou molherboard, a	E)   aquito que podemos toca F) O   cálculo e tomada de de	6 toda a parle exist.	ado que realiza funções d
serve como base para a instalação dos demais componentes de u computador.	G) A Computedor.	permite acesso ace	arquivos amszenados n
) É no que ficam instalados todos os hardwares internos			
	t) E no	que ficam instalados to	dos os hardwares internos

https://www.liveworksheets.com/3-cm529933hk

### **ORIENTAÇÕES:**

PARA ACESSAR A ATIVIDADE CLIQUE NO LINK ABAIXO. SE FOR PELO **COMPUTADOR**, APERTE NA **TECLA CTRL** E CLIQUE NO **LINK**).

ASSIM QUE A TELA CARREGAR, VOCÊ IRÁ RESPONDER AS QUESTÕES PELO COMPUTADOR OU CELULAR CLICANDO DENTRO DE CADA QUADRADO E DIGITANDO AS RESPOSTAS CORRETA. AO TERMINAR, ROLE A PÁGINA ATÉ O FIM E CLIQUE EM FINISH.

Finish!!

VEJA A SUA CORREÇÃO E NOTA CLICANDO EM:





Professor: Ana Claudia

PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA ENDEREÇO: RUA TRÊS S/N° - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000 de Criação da Escola: Decreto n° 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Aluno:	n°	Ano/turma 5A

TRABALHO AVALIATIVO:23/08/21 a 27/08/21 Quantidade de aulas Semanais: 1

Hello! Tudo bem com você? Espero que sim!

Tire uma foto desta atividade com SEU NOME E ANO e envie para o meu whatsapp! "O SENHOR É O MEU PASTOR E NADA ME FALTARÁ"

### PERSONAL PRONOUNS - PRONOMES PESSOAIS

Disciplina: Inglês

\*Assista o vídeo que a teacher enviou no grupo de whatsapp sobre os pronomes pessoais



I = EU
YOU= VOCÊ
HE= ELE
SHE= ELA
IT= PARA ANIMAIS, OBJETOS
WE = NÓS
YOU= VOCÊS
THEY= ELES, ELAS

 Olhe para cada desenho e escolha um pronome, então pinte o circulo correto:



## PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA

EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/N° - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000 Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



# **Personal Pronouns**

Look at each picture and choose the pronoun, then color in the correct circle.

