



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA - IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000
Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Aluno (a): _____ Ano: 5º A

Professora: Denise

Disciplina: Língua Portuguesa

Período do Trabalho: 07/06/2021 a 11/06/2021 Quantidade de aulas Semanais: 08

GINCANA JUNINA –

- O aluno receberá uma pontuação por cada atividade entregue no grupo;
- Cada atividade terá uma pontuação que será dada diariamente no início da aula;
- Cada tarefa proposta deve ser entregue das 12:30 às 17h;
- O resultado da gincana sairá na semana seguinte;
- Haverá 1º, 2º e 3º lugar (campeões).

AULA 1- (segunda-feira)

A identidade do caipira também é bastante marcante nesse tipo de festa. Afinal, ela reflete os hábitos de quem representa a maior parte da população naquela época, que era quem vivia na zona rural. Essa imagem sofreu bastante a influência da figura do Jeca Tatu, criada por Monteiro Lobato e caracteriza como malvestida, sem dentes e com roupas rasgadas.

Sobre as roupas típicas, elas também podem ser relacionadas às festas europeias, em que as mulheres usavam vestidos armados e rodados, salto plataforma e perucas. Por aqui, ganharam uma versão mais brasileira, com tecidos típicos, coloridos como a chita, sandálias ou botas de couro e chapéus – tudo isso mais compatível com o trabalho da lavoura.

TAREFA DA GINCANA

Se vestir de caipira e declamar um poema de forma engraçada. (Gravar o vídeo e postar no grupo)

AULA 2- (terça-feira)

➤ Produção textual

O campo, a colheita e as festividades vão movimentar muitas palavras! Produção textual com tópicos da agricultura, aspectos culturais e linguísticos.

TAREFA DA GINCANA

O aluno deverá criar uma narrativa com elementos da Festa Junina (enviar o vídeo da leitura para Avaliação).





Aluno (a): _____ Ano: 5º A

Professora: Denise

Disciplina: Ciências/Arte

Período do Trabalho: 07/06/2021 a 11/06/2021 Quantidade de aulas Semanais: 03

AULA 3- (quarta-feira)

➤ **Decoração sustentável**

Os materiais reciclados também são muito bem-vindos nas brincadeiras tradicionais das festas juninas, como a pescaria, o jogo da argola ou acertar as latas de achocolatado, objetos antigos, dentre outros, podem ser reaproveitados para incrementar a decoração da festa junina, com charme e sofisticação.

TAREFA DA GINCANA

➤ Cada criança deverá desenvolver um objeto de decoração para a festa junina de forma criativa.

Busque reutilizar materiais, papéis que iriam para o lixo, plásticos, caixas de ovo e leite, entre outros.

Aluno (a): _____ Ano: 5º A

Professora: Denise

Disciplina: História/Geografia

Período do Trabalho: 07/06/2021 a 11/06/2021 Quantidade de aulas Semanais: 03

AULA 4- (quinta-feira)

➤ **Cultura**

As principais festas representativas da cultura do Nordeste, são comemoradas no mês de junho. As festas Juninas são festejadas com danças típicas como a quadrilha e o forró, bandeirolas, balões e fogos de artifício. ... A cidade de Caruaru, estado de Pernambuco, é considerada a capital do forró.

A **paródia** consiste na recriação de um texto conservando a ideia central do hipertexto (texto de referência), mas atribuindo a ele efeitos mais sarcásticos, humorísticos e críticos.

TAREFA DA GINCANA

Correio Brincante

➤ A criança deverá fazer uma paródia de uma música conhecida. (Enviar o vídeo para o grupo cantando a canção).

Aluno (a): _____ Ano: 5º A

Professora: Denise

Disciplina: Matemática

Período do Trabalho: 07/06/2021 a 11/06/2021 Quantidade de aulas Semanais: 08

AULA 5- (sexta-feira)

➤ **Comidas típicas**

O milho é um alimento muito importante nessas comemorações e, por isso, diversas comidas típicas de festa junina levam esse ingrediente.

Os principais pratos típicos de festa junina são: pipoca, paçoca, pé de moleque, canjica, cachorro-quente, pamonha, curau, bolo de milho, arroz-doce, pinhão, cuscuz e tapioca.

TAREFA DA GINCANA

➤ Gravar um vídeo ensinando o passo a passo de uma receita tipicamente junina.

Boa sorte!!!

Aluno: _____ nº ____ Ano/turma

Professor: Renan

Disciplina: Educação Física

Período do Trabalho 07/06 a 11/06/2021

Quantidade de aulas Semanais: 01

Aula pratica de Educação Física

LUTAS

Para a realização desta atividade será necessário que você chame uma pessoa da sua família para te auxiliar na atividade. Você irá precisar de 02 panos de prato ou pode ser camiseta e fazer um círculo no chão ou apenas uma demarcação onde os participantes não poderão sair de dentro dele, cada participante terá que colocar a ponta do pano apenas dentro da roupa.

O objetivo desta atividade é tentar retirar o pano do adversário. Mas não pode segurar o adversário pra retirar o pano, apenas desviar do adversário para ele não pegar o seu pano e de uma forma ágil conseguir retirar o dele.

Vídeo explicativo da atividade: LUTAS – BRINCADEIRA EM CASA

https://www.youtube.com/watch?v=_TxeF-D4vR4



Aluno: _____ **nº** ____ **Ano/turma:** 5º ano
Professor: Angélica **Disciplina:** Informática
Período do Trabalho: 07/06/2021 a 11/06/2021 **Quantidade de aulas Semanais:** 01

ORTOGRAFIA X OU CH



<https://www.liveworksheets.com/3-in201761qq>

ORIENTAÇÕES:

PARA ACESSAR A ATIVIDADE CLIQUE NO LINK ABAIXO. SE FOR PELO COMPUTADOR, APERTE NA **TECLA CTRL** E CLIQUE NO **LINK**).

ASSIM QUE A TELA CARREGAR, VOCÊ IRÁ RESPONDER AS QUESTÕES PELO COMPUTADOR OU CELULAR. COLOQUE SEU NOME, Nº E ANO QUE VOCÊ ESTUDA. CLIQUE EM CIMA DE CADA FIGURA E ESCUTE O SEU NOME. EM SEGUIDA, ARRASTE AS FIGURAS PARA DENTRO DE CADA QUADRADO CORRETAMENTE (MOCHILA: 1º QUADRADINHO, CACHOEIRA: 2º QUADRADINHO, CHAMINÉ: 3º QUADRADINHO; CAIXOTE: 1º QUADRADINHO, BEXIGA: 2º QUADRADINHO, ENXADA: 3º QUADRADINHO). PARA FINALIZAR, PREENCHA AS LACUNAS COM X OU CH. AO TERMINAR, ROLE A PÁGINA ATÉ O FIM E CLIQUE EM FINISH.

Finish!!

VEJA A SUA CORREÇÃO E NOTA CLICANDO EM:



TIRE UMA FOTO SUA REALIZANDO A ATIVIDADE DE INFORMÁTICA E ME ENVIE PELO **WHATSAPP: (16) 99759-8402 (PROF. ANGÉLICA)**.

Aluno: _____ nº ____ Ano/turma 5A

Professor: Ana Claudia

Disciplina : Inglês

Período do Trabalho: 07/06/21 a 12/06/21 Quantidade de aulas Semanais: 1

Hello! Tudo bem com você?

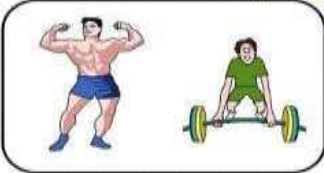
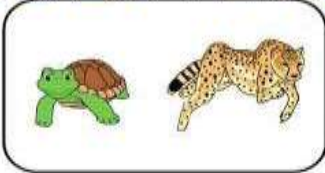
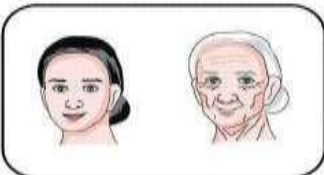
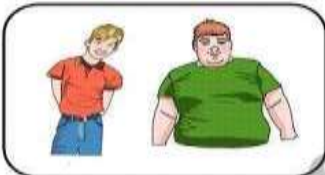
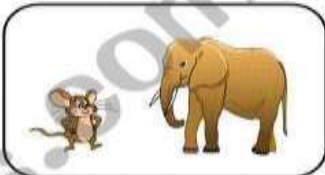
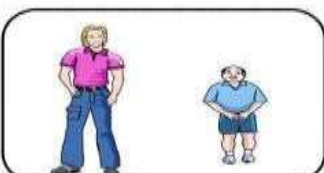
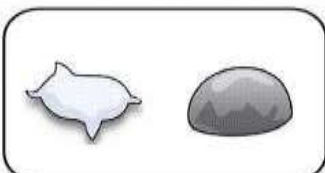
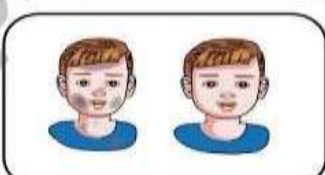
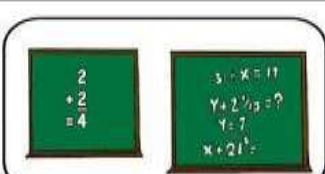
Tire uma foto desta atividade com SEU NOME E ANO e envie para o meu whatsapp!

“DEUS CUIDA DE MIM”

ADJECTIVES – ADJETIVOS

1) Observe os adjetivos abaixo

ADJECTIVES

		
STRONG WEAK	SLOW FAST	HEAVY LIGHT
		
YOUNG OLD	THIN FAT	SMALL BIG
		
TALL SHORT	BEAUTIFUL UGLY	SOFT HARD
		
EMPTY FULL	DIRTY CLEAN	CLOSE FAR
		
LONG SHORT	GOOD BAD	EASY DIFFICULT

- 1) Escreva o significado destes adjetivos em português. O que você não encontrar no quadro acima, pesquise na internet ou em um dicionário de Inglês. Depois pinte bem legal!

hot		_____	cold		_____
happy		_____	sad		_____
day		_____	night		_____
tall		_____	short		_____

Directions: Write the opposite word on the line and color the picture.

	short	_____		night	_____
	sad	_____		cold	_____