



Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A

Professora: Denise

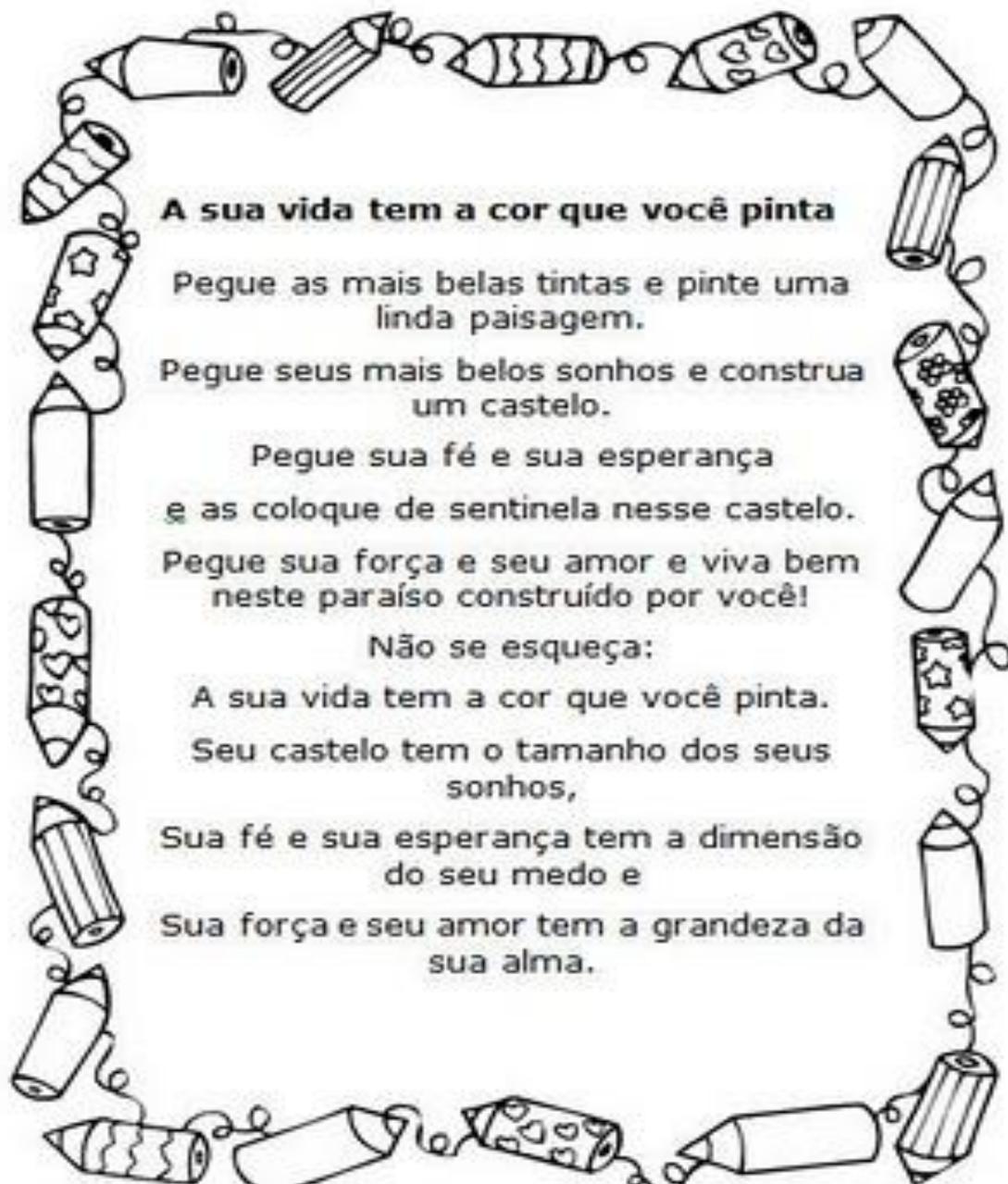
Disciplina: **Língua Portuguesa**

Período do Trabalho: **02/08/2021 a 06/08/2021**

Quantidade de aulas semanais: 08

LÍNGUA PORTUGUESA

- Texto para leitura e reflexão: “A SUA VIDA TEM A COR QUE VOCÊ PINTA”
- Ler o texto em voz alta várias vezes e refletir sobre a mensagem do texto.





HISTÓRIA EM QUADRINHOS

- Nessa semana vamos trabalhar história em quadrinhos!!
- O tema da história em quadrinhos será sobre a turma da Mônica e a pandemia!!
- Vocês vão ouvir a história em quadrinhos por meio do link que vou deixar logo abaixo e também vou estar postando no WhatsApp a historinha!! Será muito importante que todos assistam ao vídeo com a historinha para podermos discutir e estudar sobre o assunto!
- A turma da Mônica fala sobre os cuidados com o coronavírus de uma forma muito divertida, todos vão gostar muito.

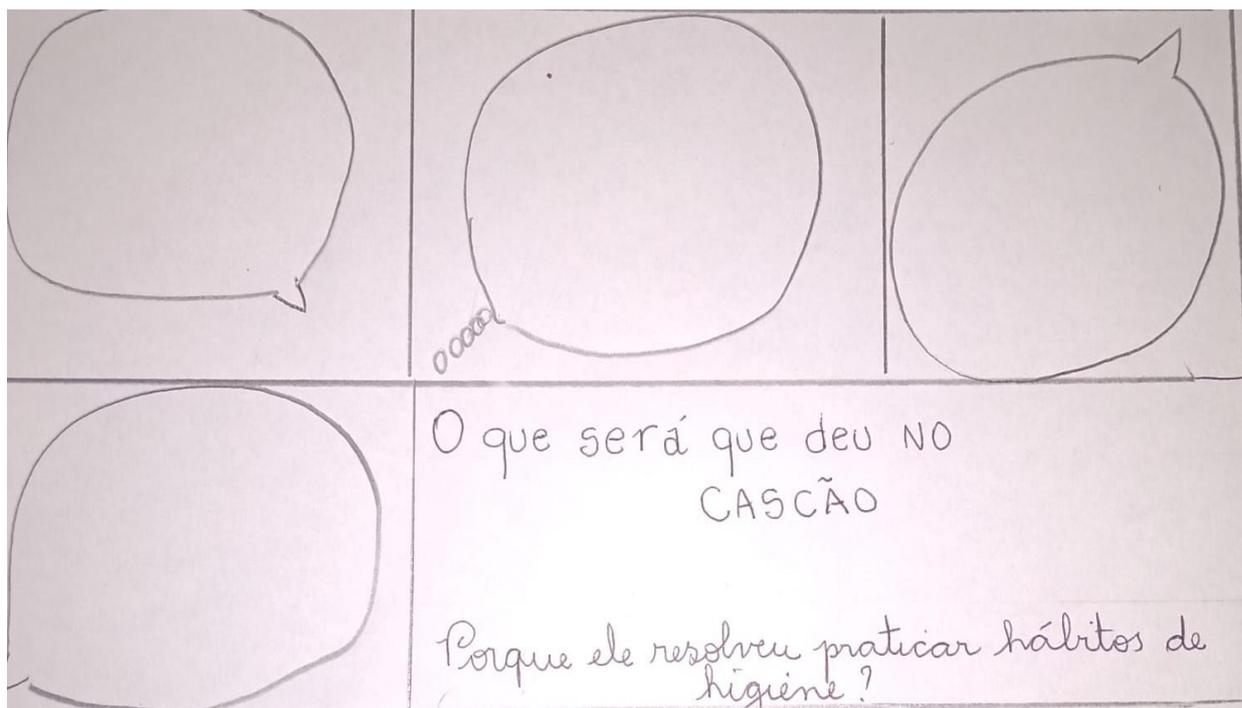
Link para acesso ao vídeo e historinha - <https://youtu.be/mGispehzLWo>



QUESTÕES SOBRE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS: “O QUE SERÁ QUE DEU NO CASCÃO”

Vamos resolver esse mistério com uma História em Quadrinhos?

Crie nos balões abaixo uma História em Quadrinhos trazendo como tema: O Mistério do CASCÃO.





LÍNGUA PORTUGUESA

- Vídeo com um recado muito importante do criador das histórias em quadrinhos da turma da Mônica.
 - Assistir ao vídeo e ouvir a música por meio do link abaixo.
- Link do vídeo com a música: <https://youtu.be/mGispehzLWo>



- Ler, ouvir e assistir ao vídeo com a música: **“UM RECADO IMPORTANTE”**
- O vídeo também será disponibilizado no WhatsApp, juntamente com a música.

MÚSICA: UM RECADO IMPORTANTE

Sem abraço, sem beijinho sem aperto de mão
Não é desprezo, é apenas proteção
Sem abraço, sem beijinho sem aperto de mão
Não é desprezo, é apenas proteção

Por isso eu digo: A gente tem que se cuidar
Pra não deixar essa gripe se espalhar, viu?
Por isso eu digo: A gente tem que se cuidar
Pra não deixar essa gripe se espalhar

Sem abraço, sem beijinho sem aperto de mão
Não é desprezo, é apenas proteção

É isso aí! Cuide bem de você
E ensine a sua turminha a se cuidar também!

Sem abraço, sem beijinho sem aperto de mão
Não é desprezo, é apenas proteção
Sem abraço, sem beijinho sem aperto de mão
Não é desprezo, é apenas proteção.



Responda à questão abaixo sobre o vídeo: ” UM RECADO IMPORTANTE”

1) A Turminha da Mônica nos passou uma mensagem muito importante no vídeo.

Qual foi essa mensagem? (Escreva começando a frase com letra maiúscula e usando o parágrafo corretamente).

➤ Observe e leia a fala do Cascão no balão e responda à questão abaixo.



1) Por que que todos estranham quando vê Cascão lavando as mãos?

2) Cascão gosta de ficar sujo. Porque ele decidiu começar a lavar as mãos?



Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A

Professora: Denise

Disciplina: **Matemática**

Período do Trabalho: **02/08/2021 a 06/08/2021**

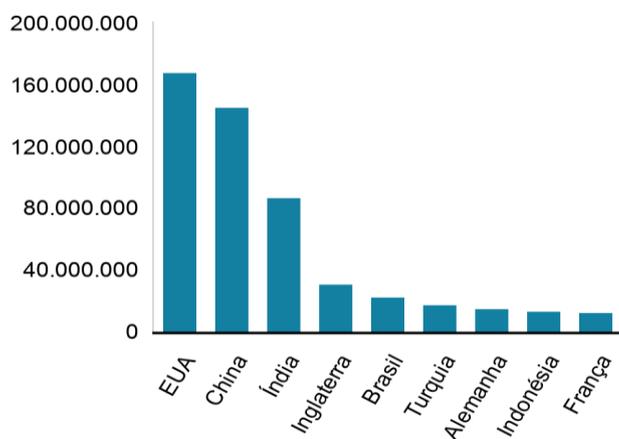
Quantidade de aulas semanais: 08

MATEMÁTICA

- Vamos analisar gráficos vivenciando a situação que mundialmente a população vive.
- Observem no gráfico os países que mais aplicaram doses de vacina contra covid-19.

Países que mais aplicaram doses de vacina contra a covid-19

Números absolutos não levam em conta tamanho da população de cada nação



Fonte: Our World in Data (dados oficiais mais recentes coletados até o dia 6.abr.2021)



QUESTÕES REFERENTES AOS DADOS MOSTRADOS NO GRÁFICO ACIMA

1) Qual o país que mais vacinou contra o covid-19?

2) O Brasil ocupa que posição na aplicação da vacina?

3) Qual o terceiro país que mais aplicou a vacina em sua população?

4) Você acha que o Brasil está muito arrasado com a aplicação da vacina em relação a outros países? Comente sobre isso.

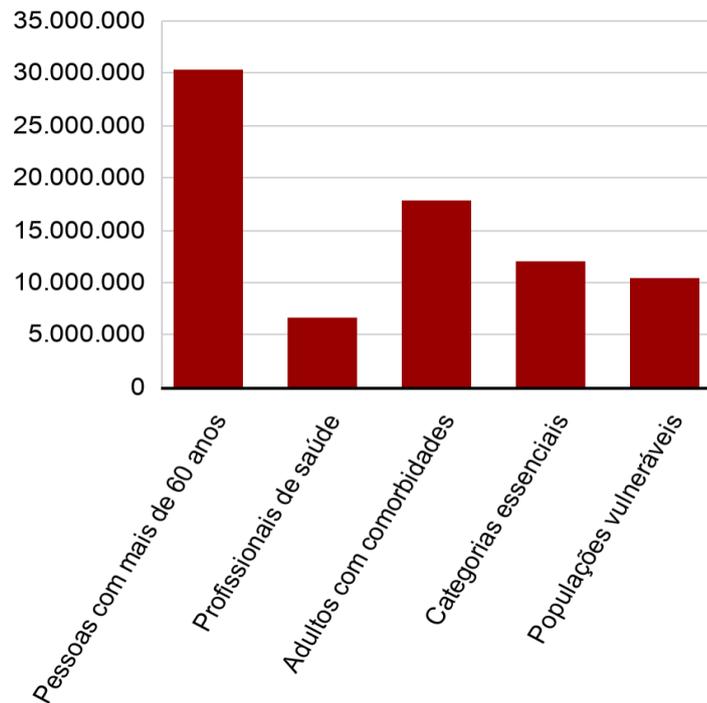


MATEMÁTICA

- Analisar o gráfico abaixo “ **ADULTOS PRIORITÁRIOS NA VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19 NO BRASIL**”
- Responder as questões abaixo referente ao gráfico.

Adultos prioritários na vacinação contra covid-19 no Brasil

Grupo soma 77 milhões de pessoas



Fonte: Plano Nacional de Imunização



QUESTÕES

1) Quantas pessoas foram imunizadas com mais de 60 anos?

2) Qual o segundo grupo a ser imunizados pelo PLANO NACIONAL DE IMUNIZAÇÃO?

3) Você concorda que as pessoas com mais de 60 anos deveriam ser vacinadas em prioridade antes dos demais grupos? Por quê?



Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A
Professora: Denise Disciplina: **Ciências**
Período do Trabalho: **02/08/2021 a 06/08/2021** Quantidade de aulas semanais: 02

- Ler o texto “ **O AVANÇO DA CIÊNCIA- AS VACINAS SALVAM VIDAS**”
- Reflexão sobre o avanço das vacinas e sua eficácia em salvar vidas.
- Questões referente ao texto.

O AVANÇO DA CIÊNCIAS – AS VACINAS SALVAM VIDAS



A partir daí, várias vacinas se desenvolveram e revolucionaram a história da medicina, livrando as pessoas de muitas doenças fatais.

Em outras palavras, todos os tipos de vacina servem para manter o sistema imunológico das pessoas (ou dos animais) em estado de alerta contra os invasores que causam doenças. Quando tomamos uma vacina, na verdade, estamos preparando o organismo para reagir quando é infectado e combater o agente invasor.

Cada tipo de vacina tem suas vantagens e desvantagens. As de agente vivo dão maior proteção e duram mais tempo. Em compensação, em algumas pessoas, pode acarretar febre e até uma manifestação leve da doença. Já as vacinas compostas de agentes mortos tem de ser tomadas em doses maiores e o reforço deve ser administrado em tempo menor. Entretanto, ela é mais segura no que diz respeito às reações, da mesma forma que a vacina de agente fracionado.

Lembre-se de que é preciso estar sempre em dia com o cartão de vacinação e de tomar as gotinhas, se você tem um irmão com menos de cinco anos. Se você tem mais, fique de olho, porque existem algumas vacinas que devem ser tomadas ao longo de toda a vida, como tétano, difteria e febre amarela.

QUESTÕES

- 1) Atualmente estamos vivenciando no mundo inteiro a corrida contra a covid- 19 !! Foram desenvolvidas várias vacinas. Você acha importante o desenvolvimento de vacinas?

- 2) A ciência muito tem contribuído para a cura de doenças no uso de vacinas. Você acredita que a ciência pode contribuir para preservação da vida no uso das vacinas?



Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A
Professora: Denise Disciplina: **História/Geografia**
Período do Trabalho: **02/08/2021 a 06/08/2021** Quantidade de aulas semanais: 03

GEOGRAFIA – HISTÓRIA

- Mapa do Brasil com índice de alta/ estabilidade/ em queda / em casos do covid-19
- Identificar do mapa do Brasil.
- Identificar seu estado e a situação que se encontra em casos do covid-19
- Orientações sobre como interpretar o mapa e os índices apresentados.

MAPA DO BRASIL E OS ÍNDICES DE CONTAMINAÇÃO POR COVID-19 EM CADA ESTADO



QUESTÕES

1) Identifique seu estado no mapa e marque um X em qual situação ele se encontra.

() Em alta. () Em estabilidade. () Em queda.

2) Quantos estados estão em alta?

3) Quantos estados estão em estabilidade?

4) Quantos estados estão em queda?



Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A

Professora: Denise

Disciplina: **Arte**

Período do Trabalho: **02/08/2021 a 06/08/2021**

Quantidade de aulas semanais: 01

ARTE

- **Leia as instruções abaixo para realizar a atividade de arte**
- **Fique à vontade para ilustrar da forma que você consegue.**

O ANO DE 2.020 FOI CONSIDERADO UM ANO ATÍPICO POR CONTA DE ESTARMOS VIVENDO UMA PANDEMIA. NÃO SERÁ DE UM DIA PARA O OUTRO QUE NOS LIVRAREMOS DESSE VÍRUS QUE CAUSOU MUITAS TRISTEZAS A TODOS. MAS JÁ APRENDEMOS A NOS PROTEGER. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO COMO O CORONAVÍRUS SE PROPAGA, COMO ENTRA EM NOSSO ORGANISMO OU SE PREFERIR DESENHE PELO MENOS UMA FORMA DE EVITAR A PROPAGAÇÃO E CONTAMINAÇÃO PELO VÍRUS.



Aluno: _____	nº ____	Ano/turma: 5º ano
Professor: Angélica	Disciplina: Informática	
Período do Trabalho: 02/08/2021 a 06/08/2021		Quantidade de aulas Semanais: 01

HARDWARE E SOFTWARE

As definições abaixo são para que você possa entender um pouco mais este maravilhoso mundo da informática.

Não existem máquinas “inteligentes”. Existem seres humanos capazes de escrever programas de computadores (software) tão inteligentes que podem simular a inteligência humana.

Nenhum pedaço de metal, seja na forma de processador, telefone celular, impressora ou notebook pode funcionar se não houver um software inteligente construído por um ser humano como você.

Da mesma forma, programas de computadores maravilhosos também precisam que fabricantes continuem aprimorando os mais diversos tipos de máquinas.

Realmente a sociedade mudou muito depois que os computadores revolucionaram nosso dia a dia, mas jamais devemos esquecer o porquê das invenções: facilitar a vida do ser humano.

Faça uma entrevista com seus pais, irmãos, amigos, vizinhos sobre o uso dos computadores, e o que os mesmos melhoraram e pioraram na vida dos seres humanos.

Anote suas respostas e envie uma foto da sua atividade para o **WhatsApp 99759-8402**.

Nome do entrevistado: _____

Pergunta 1 – Na sua opinião, como os computadores melhoraram a vida?

Pergunta 2 – Você acha que os computadores dificultaram a vida das pessoas? Em quais situações?



Aluno: _____ nº ____ Ano/turma 5A

Professor: Ana Claudia

Disciplina : Inglês

Período do Trabalho: 02/08/2021 a 06/08/2021

Quantidade de aulas Semanais: 1

Hello! Tudo bem com você?

Tire uma foto desta atividade com SEU NOME E ANO e envie para o meu whatsapp!

“DEUS É AMOR!”

ADJECTIVES

1) Observe o quadro abaixo e passe as palavrinhas para o Português. Depois pinte!



- 1) UGLY _____
- 2) PRETTY _____
- 3) YOUNG _____
- 4) OLD _____
- 5) HAPPY _____
- 6) SAD _____
- 7) WET _____
- 8) DRY _____
- 9) BIG _____
- 10) SMALL _____
- 11) SHORT _____
- 12) LONG _____



Aluno: _____ nº ____ Ano/turma _____

Professor: Renan

Disciplina: Educação Física

Período do Trabalho 02/08 a 06/08/2021

Quantidade de aulas Semanais: 01

OLÍMPIADAS

No Japão este ano está ocorrendo o maior evento esportivo do Mundo as Olimpíadas. As olimpíadas teve sua origem na Grécia a muitos anos atrás ainda na época dos deuses. Hoje a Olimpíadas é o evento onde os atletas de todos os países concorrem em vários tipos de modalidades esportivas com o objetivo principal de ganhar medalhas que são de OURO, PRATA e BRONZE.

O principal símbolo das Olimpíadas é sua bandeira que é formada por 05 arcos entrelaçados onde cada arco representa um continente:

Azul, a Europa; Amarelo, a Ásia; Preto, a África; Verde, a Oceania e Vermelho, as Américas.

Atividade: Colorir os Arcos Olímpicos e suas medalhas com as cores que cada um representa.

