



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000

Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL: 08/09/2021 A 10/09/2021
3º BIMESTRE/2021 - TURMA: 5º ANO A - PROFª DENISE

2ª FEIRA

MATEMÁTICA (01 aula):

LÍNGUA PORTUGUESA (02 aulas):

GEOGRAFIA (01 aula):

INGLÊS

3ª FEIRA

MATEMÁTICA (03 aulas):

LÍNGUA PORTUGUESA (02 aulas):

4ª FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA (02 aulas): Livro Ápis – **VERBO**: uma forma de marcar o tempo- leitura/ orientações e atividades. (páginas: 137/138).

MATEMÁTICA (03 aulas): **Copie as situações – problemas no caderno e resolva.**

1) Pedro comprou 11 caixas, contendo 50 dúzias de alho cada uma. Quantas cabeças de alho ele comprou?

2) Marcelo foi ao sítio e comprou 329 carambolas na quinta, na sexta foi o dobro e no sábado foi o quádruplo da quantidade do primeiro dia. Quantas frutas ele comprou ao todo?

3) Se multiplicarmos 349 por 57. Qual é o resultado?

4) Márcia recebeu de sua amiga 86 pacotes de pirulitos, com 10 em cada pacote. Ela deu 583 pirulitos na gincana. Quantos restaram?

5) O auxiliar de limpeza utiliza 2 baldes de água por dia, cada balde tem a capacidade de 10 litros. Quantos litros de água ele vai utilizar a semana toda?

6) Arme e efetue as operações em seu caderno. Atenção!

$123 \times 12 =$	$46 \times 23 =$	$45 \times 5 =$	$245 \times 20 =$	$843 \times 9 =$	$848 \times 26 =$	$946 \times 3 =$	$74 \times 6 =$
$68 \times 34 =$	$5770 \times 2 =$	$367 \times 7 =$	$900 \times 4 =$	$230 \times 15 =$	$44 \times 8 =$	$50 \times 10 =$	$14 \times 12 =$

Atividade complementar: Fazer e estudar a tabuada da MULTIPLICAÇÃO diariamente.

5ª FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA (02 aulas): Livro Ápis - Variação do VERBO: Tempo e Pessoa - leitura/ orientações e atividades (páginas: 139 a 141).

INFORMÁTICA:

CIÊNCIAS (02 aulas): Livro- Interdisciplinar: Desenvolvimento sustentável- leitura e interpretação – páginas: 284 e 285/ Livro Interdisciplinar.

6ª FEIRA

EDUCAÇÃO FÍSICA

MATEMÁTICA (01 aula)/ ARTE (01 aula): Brincando também se aprende. Multiplicação divertida-MOSAICO. (anexo)

HISTÓRIA (02 aulas): Analisando o Planisfério – página 73/ A origem do papel- leitura e interpretação- páginas: 74 e 75.



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA - IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000

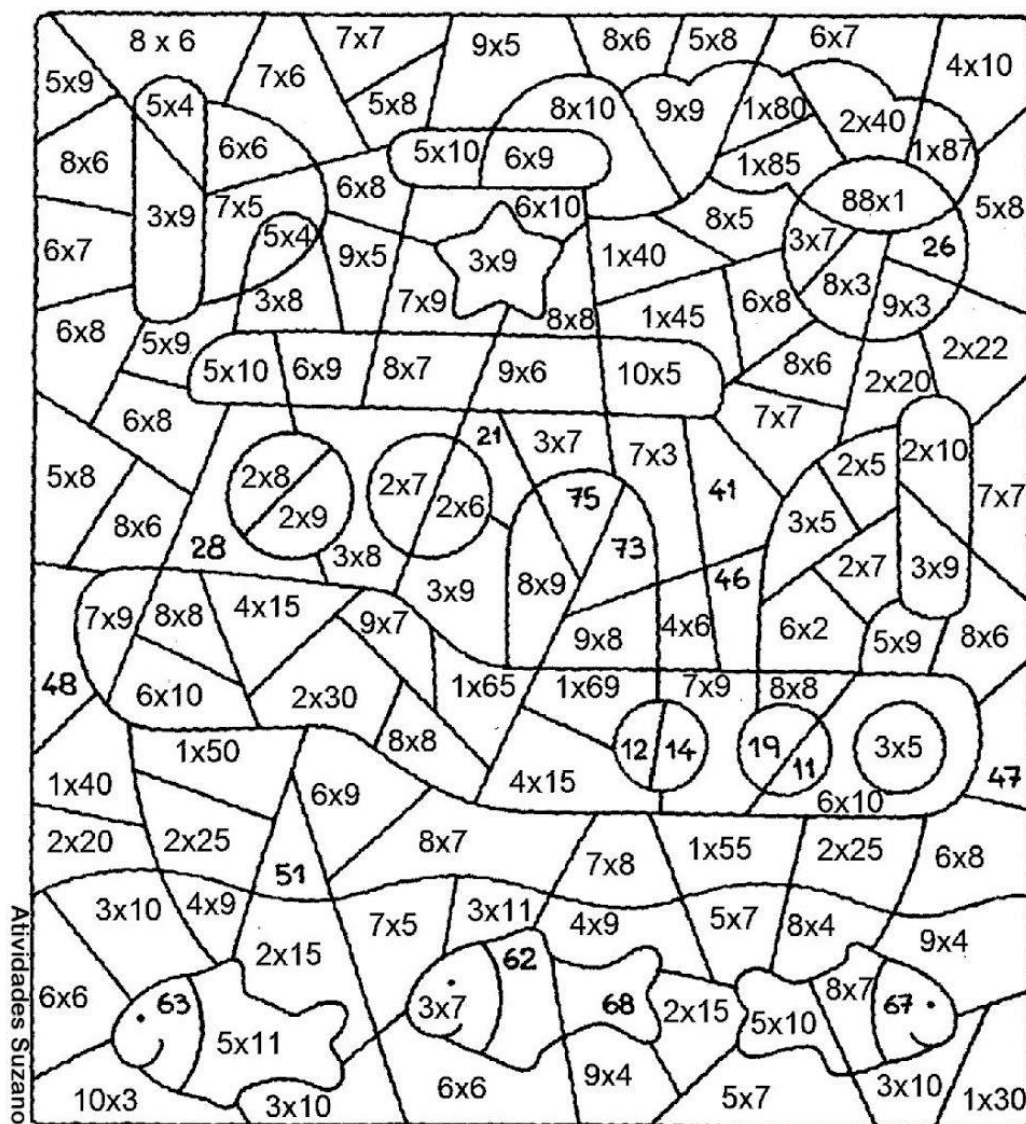
Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



NOME: _____ DATA: _____

MULTIPLICAÇÃO

PINTE SEGUINDO O CÓDIGO ABAIXO:



VERDE - 10 AO 19
AMARELO - 20 AO 29
AZUL - 30 AO 39
AZUL CLARO - 40 AO 49

ROXO - 50 AO 59
LARANJA - 60 AO 69
MARROM - 70 AO 79
BRANCO - 80 AO 89



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000

Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Aluno: _____ nº ____ Ano/turma _____

Professor: Renan

Disciplina: Educação Física

Período do Trabalho 08/09 a 10/09/2021

Quantidade de aulas Semanais: 01

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade: Pata de Macaco

Material: Matérias: 05 objetos que tenha em casa (caso se preferir pode ser bolinhas de papel ou pedrinhas também) e 01 pote.

Jogo: Esta atividade é uma variação do Sushi de Objetos que fizemos em aula anterior, porém a diferença que em vez dos pauzinhos você utilizará os PÉS. Para a realização da atividade você terá que colocar os objetos de um lado (pode ser de uma mesa) e o pote do outro lado. O objetivo desta atividade é tentar levar o objeto que você escolheu com os pés e colocar dentro do pote sem deixar cair no chão. Lembrando caso o objeto caia você terá que pegar e continuar de onde você parou.

Após realizar a atividade com um pé você terá que realizar também com o outro pé. Assim trabalhar os pés direito e esquerdo.





PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000

Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Aluno: _____ **nº** ____ **Ano/turma:** 5º ano

Professor: Angélica

Disciplina: Informática

Período do Trabalho: 08/09/2021 a 10/09/2021 **Quantidade de aulas Semanais:** 01

ATIVIDADE

ACESSE O LINK ABAIXO DA IMAGEM E VAMOS NOS DIVERTIR APRENDENDO!!!

ASSIM QUE A PÁGINA CARREGAR, LEIA O TEXTO E CLIQUE NA FLECHINHA MARROM (INDICADA PELA FLECHA VERMELHA) NO CANTO DA IMAGEM PARA INICIAR O JOGO DA FORÇA!

TIRE UMA FOTO SUA REALIZANDO ESSA ATIVIDADE E ME ENVIE PELO WHATSAPP: (16) 99759-8402 (PROF. ANGÉLICA).



https://www.atividadeseducativas.com.br/atividades/7346_seteSetembro/index.html



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA - IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000

Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Aluno: _____ nº ____ Ano/turma 5A

Professor: Ana Claudia

Disciplina : Inglês

Período do Trabalho: 08/09/21 a 10/09/21 Quantidade de aulas Semanais: 1

Hello! Tudo bem com você? Espero que sim!

Tire uma foto desta atividade com SEU NOME E ANO e envie para o meu whatsapp!

DEUS SALVE O BRASIL!"

PREPOSITIONS



ON – em cima

The owl is _____ the box. (A coruja está em cima da caixa).

UNDER – embaixo

The owl is _____ the box. (A coruja está embaixo da caixa)

NEXT TO – ao lado

The owl is _____ the box. (A coruja está ao lado da caixa)

IN FRONT OF – em frente /The owl is _____ the box. (A coruja está em frente a caixa)

BEHIND – atrás

The owl is _____ the box. (A coruja está atrás da caixa)



BETWEEN – no meio /The owl is _____ the boxes. (A coruja está no meio das caixas)

AROUND – ao redor The owl is _____ the box. (A coruja está ao redor da caixa)

THROUGH – através The owl is _____ the box.(A coruja atravessa a caixa)

1) Leia e escreva as palavras nos lugares corretos:

Kids In Action – Peru



Niños en Acción – Perú

Read and write



In

Behind

Under

Between

Next to

On

In front of

