

EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL: 15/03/2021 A 19/03/2021
 1º BIMESTRE/2021
 TURMA: 5º ANO A
 PROFª: DENISE

2ª FEIRA 15/03

LÍNGUA PORTUGUESA: Cabeçalho (diariamente)/ escreva a frase após o cabeçalho- **“Posso todas as coisas em Cristo que me fortalece.”(Filipenses 4:13)/ Livro- Ápis / HISTÓRIAS EM QUADRINHOS- leitura/interpretação- página:53**

CIÊNCIAS: livro- **Vem Voar**- Interdisciplinar páginas: 22 e23 – Faça a leitura com muita atenção, e responda as questões propostas no livro. **“O Sol é uma estrela.”**

INGLÊS // EDUCAÇÃO FÍSICA

ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL: Livro Interdisciplinar/ páginas: 266 e 267- **Problemas ambientais-** Faça a leitura, copie o vocabulário no caderno de **Ciências** e responda as questões no livro.

3ª FEIRA 16/03

MATEMÁTICA: Livro: A Conquista da Matemática- **EDUCAÇÃO FINANCEIRA** (leitura informativa); Atividade de pesquisa (internet)- Trabalho/ páginas: **28** e 29

MATEMÁTICA: Desenvolvimento da atividade proposta

MATEMÁTICA: Atividade complementar: 1- Escreva por extenso: a- 1 358 b- 2 039
 c- 3 397 d-10 345 e- 11 295 f- 21 512 g- 43 152 h- 37 183

LÍNGUA PORTUGUESA: Cabeçalho (roteiro do grupo)

Livro: Ápis/ página:54/ Tecendo saberes (leitura informativa)/Após a leitura, faça a atividade proposta individual. Anote ao menos três itens, para enriquecer nossa diversidade.

4ª FEIRA 17/03

LÍNGUA PORTUGUESA: Cabeçalho/ Sugestão de leitura- livro: **Bom dia, todas as cores!** disponível no blog(escolajunqueirablo.wixsite.com/celquito e no nosso grupo de whatsapp). Leia o livro e preencha a ficha de leitura. Faça com capricho!

LÍNGUA PORTUGUESA: Continuação da atividade de leitura.

Matemática (02 aula) Arme e efetue as operações:

A) 441 + 593 =	G) 5220 - 813 =
B) 2854 + 886 =	H) 5212 - 146 =
C) 1776 + 782 =	I) 5221 - 235 =
D) 2309 + 954 =	J) 558 - 922 =
E) 4370 + 515 =	K) 437 - 599 =
F) 1501 + 572 =	L) 5833 - 380 =

5ª FEIRA 18/03

LÍNGUA PORTUGUESA: Cabeçalho (roteiro); Um pouquinho de gramática: **SUBSTANTIVOS- são palavras que dão nome a algo: coisas, pessoas, lugares, sentimentos, seres reais e imaginados, etc.**

Gênero dos substantivos: **masculinos ou femininos/ Ex: MENINA/ MENINO**

LÍNGUA PORTUGUESA: Faça a leitura do livro -“ Bom dia, todas as cores!” E retire oito(8) substantivo masculino e oito(8) feminino. Para ficar organizado, faça uma tabelinha.

Substantivos femininos	Substantivos masculinos
Ruth	Camaleão

ARTE: De acordo com a sugestão de leitura- Bom dia, todas as cores! Faça um lindo desenho para representar o que você mais gostou na leitura.

LÍNGUA PORTUGUESA: Desenvolvimento das atividades propostas. **INFORMÁTICA**

6ª FEIRA 19/03

MATEMÁTICA: Cabeçalho (roteiro)- Faça a tabuada 2 ao 9 (2 vezes cada). **CAPRICHOS!**

MATEMÁTICA: Resolva as multiplicações: a- 800x2= b- 492x3= c- 168x 4= d- 425x 5=

HISTÓRIA: livro- Interdisciplinar- Leitura / páginas: 62 e 63- leitura: Os mapas/ Interpretação

GEOGRAFIA: Faça uma pesquisa sobre alguma rua do município onde você vive. Deve buscar fotos e outras informações sobre essa rua. Em geral, os sites da prefeitura do município mantêm informações sobre a história do município e fotografias sobre espaços da cidade.

Aluno: _____ nº ____ Ano/turma

Professor: Renan

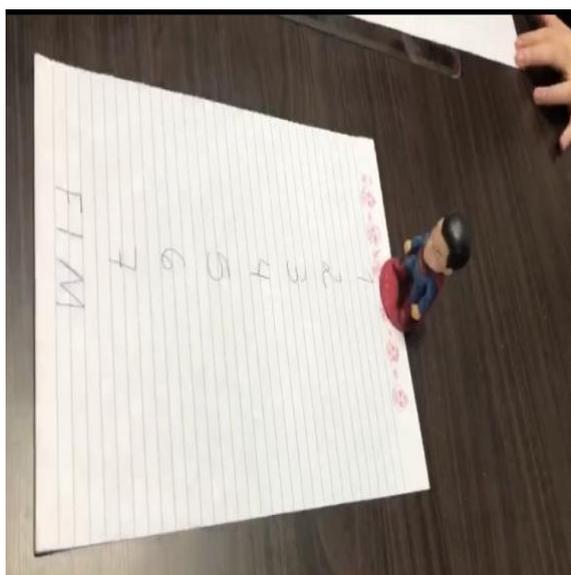
Disciplina: Educação Física

Período do Trabalho 15/03 a 19/03/2021

Quantidade de aulas Semanais: 01

Atividade: Jó Quem Pô

Nesta atividade os alunos irá desafiar outra pessoa a jogar Jó Quem Pô. Será escrito em um papel uma quantidade de número de vezes que iram jogar, a cada vitória de um dos participantes no Jó Quem Pô ele terá que andar uma casinha no papel e quem foi derrotado ficará no mesmo lugar. Vence o jogo quem chegar a ultima casinha primeiro.



Aluno: _____ nº ____ Ano/turma: 5º ano

Professor: Angélica

Disciplina: Informática

Período do Trabalho: 15/03/2021 a 19/03/2021 Quantidade de aulas Semanais: 01

O COMPUTADOR

O computador trouxe uma série de transformações e benefícios para a sociedade.

Ele está presente em nosso dia a dia.

O computador pode fazer muitas coisas que as pessoas fazem, só que bem mais rápido!

Existem muitos tipos de computadores: pequenos, médios, grandes e até aqueles que ficam escondidos, dentro de controles remotos, por exemplos.

ATIVIDADE

1- Faça um círculo em cada elemento que possua uma "espécie" de computador.



2- O computador pode ser utilizado em casa, no escritório, em viagens, para fazer trabalhos ou para jogar.

Marque um X nas atividades que podemos realizar com o computador.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Escrever uma carta | <input type="checkbox"/> Assistir novelas |
| <input type="checkbox"/> Fazer um bolo | <input type="checkbox"/> Estudar |
| <input type="checkbox"/> Fazer cálculos | <input type="checkbox"/> Desenhar |
| <input type="checkbox"/> Pesquisar | <input type="checkbox"/> Limpar a casa |
| <input type="checkbox"/> Tomar banho | <input type="checkbox"/> Jogar |

Aluno: _____ nº ____ Ano/turma 5A

Professor: Ana Claudia

Disciplina : Inglês

Período do Trabalho: 15/03/21 a 19/03/21 Quantidade de aulas Semanais: 1

MY SCHOOL – MINHA ESCOLA

As escolas são composta por: Salas de aula, sala dos professores, sala da diretoria, sala da coordenação, secretaria, banheiros, sala de leitura (biblioteca), sala de informática (ambiente informatizado), pátio, quadra, parquinho e cozinha. Legal né? Quantos lugares legais você tem na sua escola!

Infelizmente o momento não permite que você visite esses ambientes, mas tenho certeza de que logo você e todos os colegas e funcionários estarão juntos nesse ambiente maravilhoso que é a sua escola.

Você irá conhecer o nome de cada ambiente em inglês. **Observe** as imagens abaixo junto com seus respectivos nomes.



1 – CLASSROOM



2 – TEACHER'S ROOM



3 – COORDINATOR'S ROOM



4 – SCHOOL SECRETARIAT



5-READING ROOM (LIBRARY)



6- COMPUTERIZED ROOM



7 – PATIO



8- SCHOOL COURT



9 – PLAYGROUND



10- SCHOOL KITCHEN



11- BATHROOM



12- SCHOOL PRINCIPAL'S ROOM

Obs.: todas as imagens são ilustrativas, nenhuma foi tirada na escola.

Tarefa

Relacione a 1ª coluna de acordo com a tradução correta da 2ª coluna.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Patio | () sala dos professores |
| 2. School kitchen | () banheiro |
| 3. Playground | () sala da diretora |
| 4. Classroom | () pátio |
| 5. Teacher's room | () sala de leitura (biblioteca) |
| 6. School court | () parquinho |
| 7. Computerized room | () quadra da escola |
| 8. School secretariat | () cozinha |
| 9. Coordinator's room | () sala de aula |
| 10. Reading room (library) | () sala da coordenação |
| 11. School principal's room | () secretaria |
| 12. Bathroom | () ambiente informatizado |