



Aluno: _____ nº ____ Ano/turma _____

Professora: Denise

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Período do Trabalho: **22/03/2021 a 26/03/2021**

Quantidade de aulas semanais: 08

TRABALHO AVALIATIVO

•Leia os textos com bastante atenção.

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe que toda fábula tem uma lição de moral ou seja um ensinamento e o ensinamento dessa fábula é: **“UMA BOA AÇÃO SE PAGA COM OUTRA”**.

- 1) Ler o texto **“A FORMIGA E A POMBA”**, após preencher os espaços com as palavras do quadro:



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

folha	caçador	perigo
dentro	água	amiga
rio	pomba	rede

A FORMIGA E A POMBA

Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber _____. Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu _____ da correnteza.

Uma _____, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma _____ da árvore e deixou-a cair no _____, perto da formiga, que pode subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um _____ de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria _____, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a _____ e a pomba fugiu para um ramo mais alto.

De lá, ela arrulhou para a formiga:
- Obrigada, querida _____.

Uma boa ação se paga com outra.

blogdaprofessoraedivannia.blogspot.com.br



2- Leia o texto e observe que há algo de engraçado, esse tipo de texto indica uma piada. O louco não entende que está sendo abordado para um assalto e acha que o assaltante quer brincar de par ou ímpar.

Responda com X a alternativa correta.

Questão 1 – Leia a piada a seguir e resolva as questões A,B,C e D

Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:

— Pare!

E o louco responde:

— Impare!

Aí o ladrão diz:

— Mas eu estou te roubando.

— Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



a) O louco compreendeu “Pare” com o sentido de

- brincar de par ou ímpar
- deixar de andar.
- ficar como uma estátua.
- interromper uma ação.

b) O assaltante queria que o louco

- brincasse com ele.
- deixasse de andar.
- ficasse imóvel.
- interrompesse uma ação.

c) Quando o ladrão descobriu que estava assaltando um louco?

d) A fala do ladrão “Mas eu estou te roubando” indica que ele está

- calmo.
- nervoso.
- preocupado.
- surpreso.



Aluno: _____ nº ____ Ano/turma _____

Professora: Denise

Disciplina: **Matemática**

Período do Trabalho: **22/03/2021 a 26/03/2021**

Quantidade de aulas semanais: 08

Atividades

1- Encontre na tabela os seguintes números e os circule na tabela abaixo

2.314 767 957 118 86 899 602 90

0	6	5	3	4	1	2	7	9	0
3	7	8	6	0	8	9	4	5	2
0	9	5	6	7	7	8	2	3	1
2	3	1	4	6	5	2	7	8	3
5	6	7	2	3	1	1	8	9	9
1	5	5	3	0	9	5	7	6	8
4	3	5	1	2	2	7	6	7	9
3	5	8	7	6	6	0	2	4	1
1	2	4	6	3	0	8	4	3	8
9	8	6	0	2	6	4	5	1	9

2- Leia a receita de bolo de Dona Íris e observe os ingredientes usados.
Responda as questões de múltipla escolha abaixo.
Lembre-se que o dobro (dobrar) é o mesmo que fazer uma multiplicação por 2.

Essa receita de bolo da Dona Íris é uma delícia.

Bolo da Dona Íris.

Ingredientes:

6 bananas.

2 xícaras de farinha de trigo.

4 ovos inteiros.

2 xícaras de açúcar.

2 colheres de chá de fermento em pó.



Para dobrar a receita, a quantidade de bananas necessária é:

a) () 12 bananas.

b) () 18 bananas.

c) () 24 bananas.

d) () 26 bananas.



3) Para dobrar a quantidade de ovos é necessário;

() 5 ovos. () 8 ovos. () 12 ovos. () 2 ovos.

4) Dona Íris gastou para fazer o bolo R\$ 40,00. Se ela fizer dois bolos como esse quanto pagará?

() R\$ 60,00 . () R\$ 50,00. () R\$ 80,00. () R\$ 100,00.

5- Para resolver a atividade abaixo você pode fazer as continhas atrás da folha ou utilizar seu caderno caso tenha (como for mais prático para você). Em seguida pinte o resultado correto.

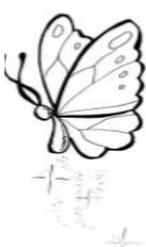
QUAL É O RESULTADO?

Resolva as continhas e pinte o resultado correto

A) $357 + 383 =$	640	740	521
B) $560 + 39 =$	610	601	599
C) $207 + 184 =$	399	391	321
D) $273 + 297 =$	640	570	521

6-Colocar nos círculos o antecessor (número que vem antes) e o sucessor (número que vem depois).

Dê o antecessor e o sucessor: (1)



	496	
	158	
	513	
	235	
	302	





Aluno: _____ nº ____ Ano/turma _____

Professora: Denise

Disciplina: **Ciências/ Alfabetização Ambiental**

Período do Trabalho: **22/03/2021 a 26/03/2021**

Quantidade de aulas semanais: 02

- LER A HISTÓRIA EM QUADRINHOS QUE FALA SOBRE COMO **NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA**.
- APÓS LER O TEXTO ATENTAMENTE RESPONDA AS QUESTÕES QUE ESTÃO ABAIXO DA HISTÓRINHA DA MÔNICA: **ÁGUA**.



QUESTÕES

1) Por que **não devemos** escovar os dentes com a torneira aberta: (Faça um X na correta).

() Pode vazar água. () Desperdiça água. () Água nunca vai acabar.

2) O que você faz na sua casa diariamente que percebe estar economizando água? Escreva nas linhas abaixo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA - IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000
Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Aluno: _____ nº ____ Ano/turma _____

Professora: Denise

Disciplina: **Arte**

Período do Trabalho: **22/03/2021 a 26/03/2021**

Quantidade de aulas semanais: 03





Aluno: _____ nº ____ Ano/turma _____

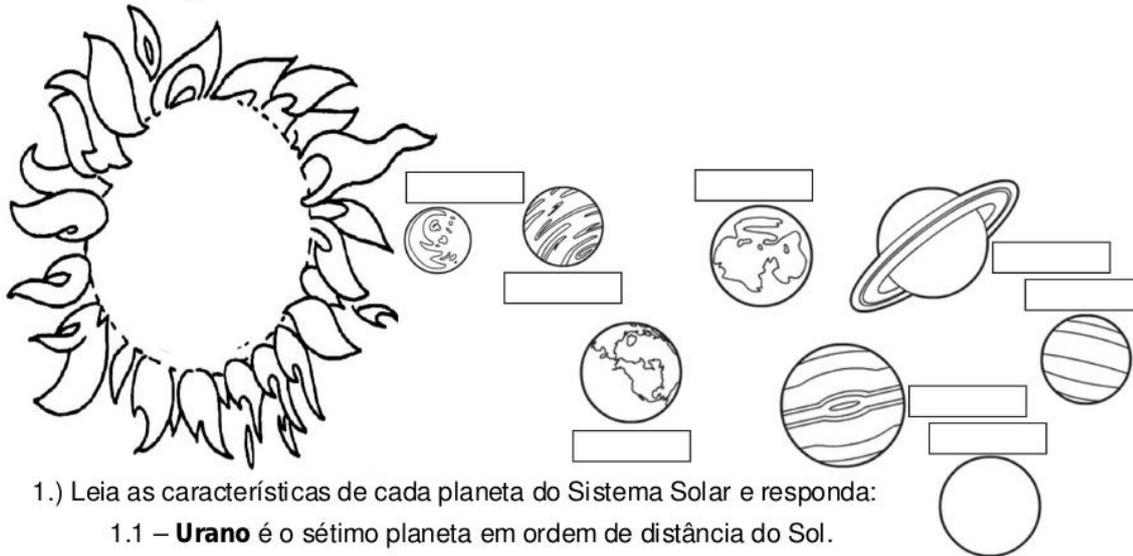
Professora: Denise

Disciplina: **Geografia/ História**

Período do Trabalho: **22/03/2021 a 26/03/2021**

Quantidade de aulas semanais: 03

Observe as figuras.



1.) Leia as características de cada planeta do Sistema Solar e responda:

- 1.1 – **Urano** é o sétimo planeta em ordem de distância do Sol.
- 1.2 – **Mercúrio** é o planeta mais próximo do Sol.
- 1.3 – A **Terra** é o terceiro planeta mais próximo do Sol.
- 1.4 – **Netuno** é o último planeta do Sistema Solar.
- 1.5 – **Júpiter** é o quinto planeta em ordem de distância do Sol.
- 1.6 – **Marte** é o planeta que vem logo após a Terra em relação ao Sol.
- 1.7 – **Vênus** é o segundo planeta mais próximo do Sol.
- 1.8 – O sexto planeta mais próximo do sol é **Saturno**.

a) Qual o planeta que ocupa a oitava posição em relação a sua distância do Sol?

b) Quantos planetas formam o Sistema Solar?

c) Os três planetas mais próximos do Sol são:

() Urano, Mercúrio e Terra () Mercúrio, Vênus e Terra () Terra, Marte e Júpiter

d) Preencha os retângulos ao lado de cada planeta com seu devido nome.



Aluno: _____ nº ____ Ano/turma 5A

Professor: Ana Claudia

Disciplina : Inglês

TRABALHO AVALIATIVO: 22/03 A 26/03/21 Quantidade de aulas Semanais: 1

Olá, tudo bem?

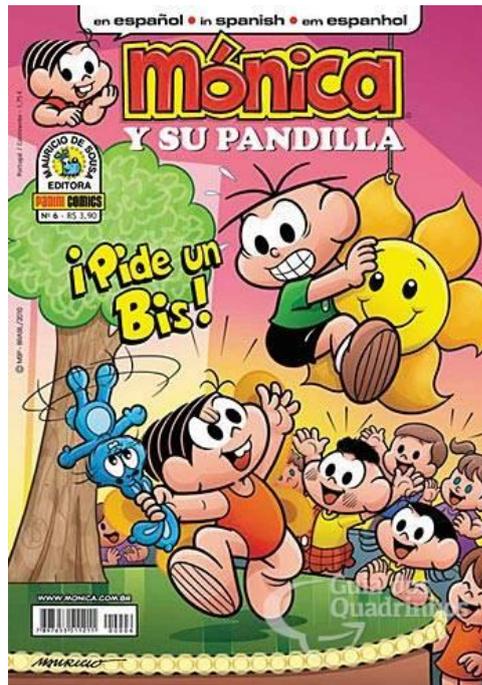
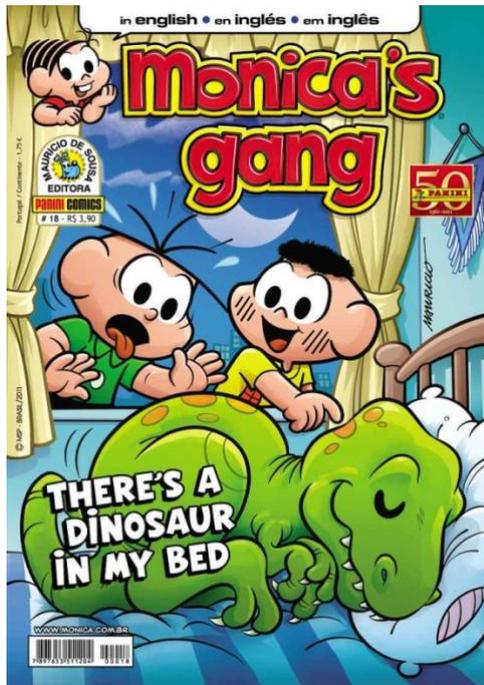
Em folha separada ou impressa, realize o **TRABALHO AVALIATIVO DE INGLÊS**.

Importante: O trabalho deve ser enviado por foto no meu Whatsapp

Não esqueça de preencher corretamente o cabeçalho, ok? Bye bye!

DEUS TE AMA MUITO!! E JESUS TAMBÉM!!! VAMOS VENCER!!

Observe as imagens a seguir para responder as questões:



- 1) Nas imagens há palavras de origens estrangeiras. A que línguas pertencem?
 - a) English/Spanish
 - b) French/ Portuguese
 - c) English/ Portuguese
- 2) Copie das imagens as palavras estrangeiras que significam “turma”.
R:
- 3) Assinale a alternativa que apresenta os idiomas falados na Itália, no Egito e na França:
 - a) Italian, French, Japanese
 - b) Arabic, Italian, Spanish
 - c) Italian, Arabic, French
- 4) O que quer dizer “There’s a dinosaur in my bed.”



Aluno: _____ nº ____ Ano/turma: 5º anos

Professor: Angélica

Disciplina: Informática

Período do Trabalho: 22/03/2021 a 26/03/2021 Quantidade de aulas Semanais: 01

TRABALHO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE

1 – Responda com **VERDADEIRO** ou **FALSO** para as questões abaixo:

a) Os **PERIFÉRICOS** são **HARDWARES** importantes que nos auxiliam a trabalhar com o computador.

b) Os **HARDWARES** são todas as peças do computador que podemos tocar, pegar.

c) Os **PERIFÉRICOS INTERNOS** também são importantes para o funcionamento do computador.

d) Os **HARDWARES INTERNOS** são encontrados dentro do **GABINETE** (ou **CPU**) do computador.

e) Dentro do **GABINETE** encontramos somente a **MEMÓRIA** do computador.



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA – IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 – CEP: 14540-000
Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Aluno: _____ nº ____ Ano/turma

Professor: Renan

Disciplina: Educação Física

Período do Trabalho 22/03 a 26/03/2021

Quantidade de aulas Semanais: 01

TRABALHO AVALIATIVO

Para a realização deste trabalho avaliativo você terá que inventar sua própria brincadeira ou refazer uma das brincadeiras que já fizemos este ano. Você pode escrever ou desenhar sua brincadeira aqui na folha ou fazer um vídeo ou tirar uma foto de você fazendo a brincadeira que escolheu.

Observação: É de extrema importância me enviar a foto deste trabalho avaliativo para o meu WhatsApp (16) 98188-4663