

EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
ROTEIRO DE ESTUDO SEMANAL: 01/ 03 /2021 A 05 / 03 /2021
 1º BIMESTRE/2021
 TURMA: 5º ANO A
 PROFª: DENISE

2ª FEIRA 01/03
LÍNGUA PORTUGUESA: Cabeçalho (diariamente)/ escreva a frase após o cabeçalho- “Sou uma criança feliz.” Livro- Ápis/ página: 38- Organizando seus estudos...Faça a leitura e copie o esquema no seu caderno
CIÊNCIAS: livro- Vem Voar - Interdisciplinar páginas: 16 e 17- As Constelações (leitura); texto informativo- O caracol dos maias - Leia e copie no caderno.
INGLÊS
EDUCAÇÃO FÍSICA
ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL: Livro Interdisciplinar/ página: 264/ Cidadania e Ambiente- Preservar e proteger. Leia e responda a questão 1, no próprio livro.
3ª FEIRA 02/03
MATEMÁTICA: Livro: A Conquista da Matemática- Comparando números até 999 999 - Introdução/ leitura- página 23(dúvidas pode chamar).
MATEMÁTICA: Faça a leitura dos números(livro- página 23) por extenso no seu caderno de matemática.
MATEMÁTICA: 201 190 / 105 942 / 191 410 / 138 946
LÍNGUA PORTUGUESA: Cabeçalho(roteiro do grupo) ; Livro: Ápis/ página: 42 e 43; Leitura: Crônica – COMUNICAÇÃO /Luís Fernando Veríssimo.
LÍNGUA PORTUGUESA: Vocabulário - Copie no caderno
4ª FEIRA 03/03
LÍNGUA PORTUGUESA: Cabeçalho/ Livro- Ápis / página: 44- Informações sobre o autor (leitura)
LÍNGUA PORTUGUESA: Releia a crônica com bastante atenção.
MATEMÁTICA: Livro- A conquista da Matemática/ página: 24 atividades
MATEMÁTICA: Continuação das atividades.
MATEMÁTICA: Copie os números da tabela (página 24/ referente ao Ano 2017) e escreva por extenso. Capriche na letra.
5ª FEIRA 04/03
LÍNGUA PORTUGUESA: Cabeçalho (roteiro); Livro- Ápis/ páginas 44, 45 e 46(questões de 1 a 12)- leitura e interpretação
LÍNGUA PORTUGUESA: Continuação da atividade de leitura e interpretação.
ARTE: Arte Visual- CORES PRIMÁRIAS / também chamadas de cores puras, pois não precisam de mistura de outras cores para se formarem. São elas: Amarelo  Vermelho  Azul 
Atividade: Faça uma bela ilustração usando apenas as cores primárias. Você poderá usar o recurso que tiver: lápis de cor, canetinha, giz de cera ou tinta guache. Capricho!
LÍNGUA PORTUGUESA: Atividade complementar: Copie do texto “Comunicação” Uma frase para cada sinal de pontuação. (.) Ponto Final/ (?) Interrogação/ (!) Exclamação
INFORMÁTICA
6ª FEIRA 05/03
MATEMÁTICA: Cabeçalho (roteiro)- Vamos recordar e estudar muito a tabuada da multiplicação. Faça os cálculos no seu caderno. Atenção! 2x0= 2x1= 2x3= 2x4= 2x5= 2x6= 2x7=
MATEMÁTICA: 2x8= 2x9= 2x10= 3x0= 3x1= 3x2= 3x3= 3x4= 3x5= 3x6= 3x7= 3x8= 3x9= 3x10= 4x0= 4x1= 4x2= 4x3= 4x4= 4x5= 4x6= 4x7= 4x8= 4x9= 4x10= 5x0= 5x1= 5x2= 5x3= 5x4= 5x5= 5x6= 5x7= 5x8= 5x9= 5x10=
HISTÓRIA: livro- Interdisciplinar- De acordo com nosso último conteúdo- “O desenvolvimento da escrita” , Iremos ler e compreender um pouco mais sobre o assunto... LER E ENTENDER- A origem do papel (leitura) / página: 74
HISTÓRIA: Interpretação página 75
GEOGRAFIA: livro: Interdisciplinar/ Leitura (silenciosa/ oral) e interpretação- “ A transformação das cidades brasileiras” páginas 154 e 155. Tarefa: Faça um resumo do texto, aponte as principais informações.

Aluno: _____ nº ____ Ano/turma

Professor: Renan

Disciplina: Educação Física

Período do Trabalho 01/03 a 05/03/2021

Quantidade de aulas Semanais: 01

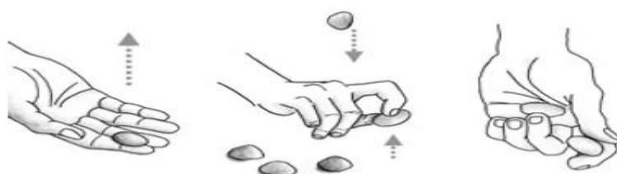
BUGALHA OU CINCO MARIAS

O jogo **Bugalha**, provavelmente, é um dos mais antigos da humanidade, realizado de diferentes formas e regiões do Brasil, além de muito conhecido em outros países. Como se trata de um jogo tradicional tem como uma de suas características a diversificação em seu nome. Assim, é conhecido também como “Jogos dos Ossinhos”, “Cinco Marias”, “Jogo do Saquinho”, “Jogo das Pedrinhas”, “Onente”, entre outros. Trata-se de um jogo de fases, em que os jogadores as passam na medida em que suas habilidades no manuseio das pedrinhas são confrontadas.

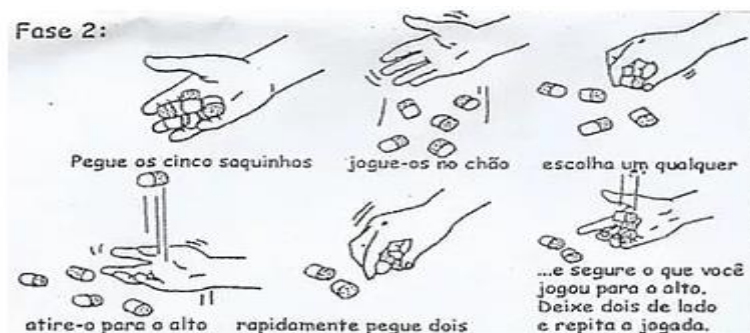
- 1- O jogo inicia com aquele que lançar os saquinhos para cima e ficar com o maior número deles na parte contrária a palma da mão;



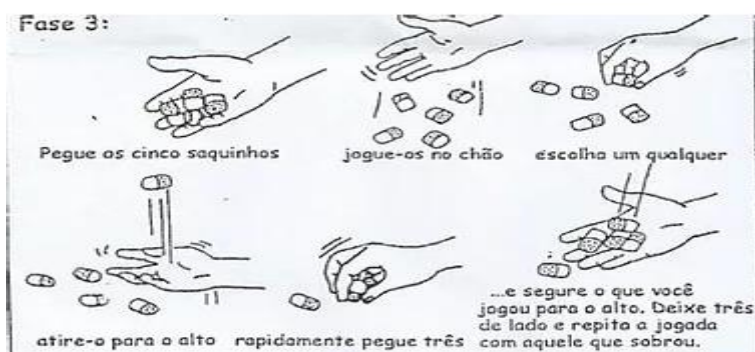
- 2- Lança-se um saquinho para cima e pega-se os outros saquinhos, um de cada vez sem deixar cair (Fase 1). Os saquinhos capturados são colocados ao lado no chão. A ação de lançar um saquinho para cima antes de pegar os demais é realizada nas outras fases;



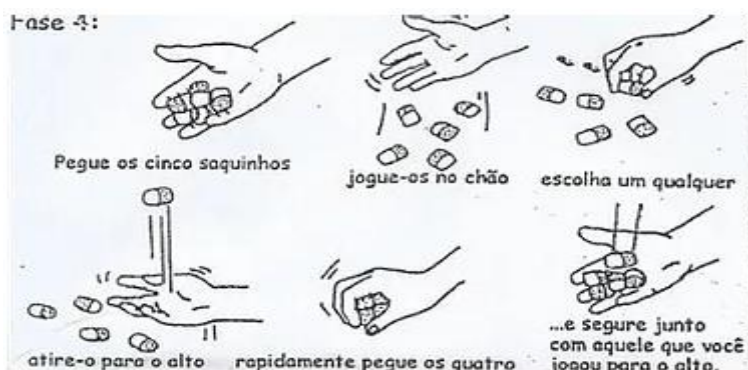
- 3- Pega-se dois por vez sem deixa-los cair (Fase 2);



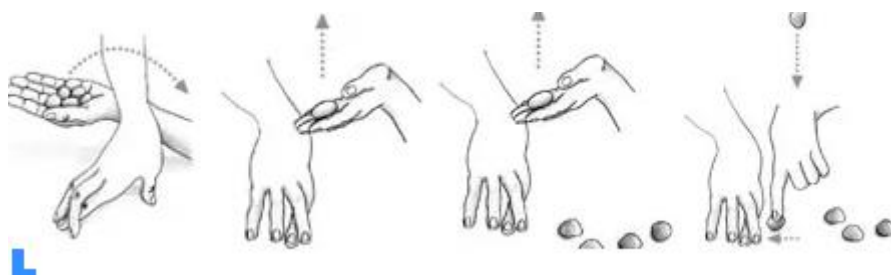
- 3- Pega-se três de uma só vez e depois aquele que restou (Fase 3);



5- Pega-se os quatro de uma só vez (Fase 4);



6- GOLZINHO: Apoia a ponta do dedo indicador e polegar no chão fazendo um arco por onde deve passar os saquinhos, um por ou dois por vez (Fase 5);



OBS: Peça a ajuda para os pais para a realização da atividade, como é um jogo tradicional ele já devem ter jogado.

Esta atividade pode ser feita com bolinhas de papel, pedrinhas ou até mesmo fazer os saquinhos para o jogo (no youtube tem alguns vídeos mostrando como fazer os saquinhos).

Aluno: _____ nº ____ Ano/turma 5A

Professor: Ana Claudia

Disciplina : Inglês

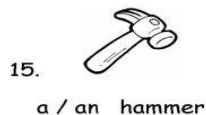
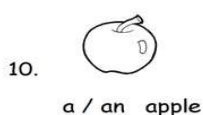
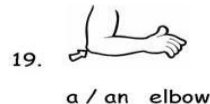
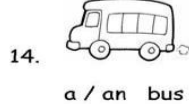
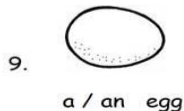
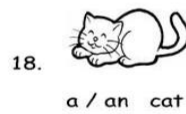
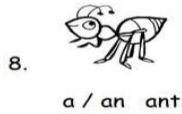
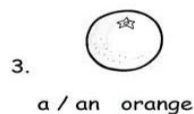
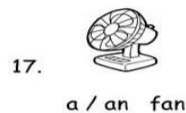
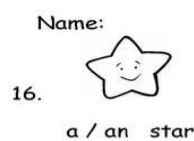
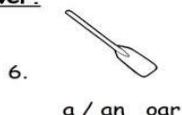
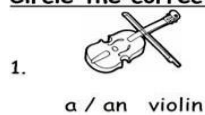
Período do Trabalho: 01/03/21 a 05/03/21 Quantidade de aulas Semanais: 1

****ATENÇÃO** Você poderá fazer as atividades em seu caderno ou imprimir e colar!**

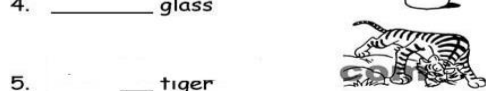
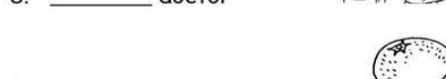
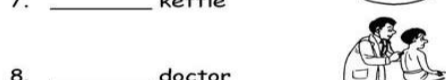
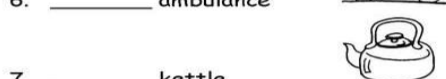
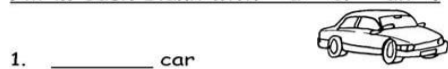
Exercícios de fixação: A/An

- 1) Circle the reposta correta. Neste exercício você irá fazer um círculo em volta do a ou an, conforme a regrinha que diz **a** antes de palavras iniciadas por consoante e **an** antes de palavras iniciadas por vogal. No exercício seguinte você irá apenas escrever se é **A** ou **AN** antes da palavra.

Circle the correct answer.



Fill in each blank with "a" or "an".



Aluno: _____ **nº** ____ **Ano/turma:** 5º ano

Professor: Angélica

Disciplina: Informática

Período do Trabalho: 01/03/2021 a 05/03/2021 **Quantidade de aulas Semanais:** 01

O QUE TEM DENTRO DO GABINETE

O COMPUTADOR PARA FUNCIONAR PRECISA DE ALGUMAS PEÇAS IMPORTANTES.

APRENDEMOS NA AULA PASSADA (22/02 A 26/02), QUE AS PEÇAS QUE ESTÃO DO LADO DE FORA DO COMPUTADOR SÃO OS PERIFÉRICOS.

MAS, EXISTEM PEÇAS QUE TAMBÉM SÃO MUITO IMPORTANTES E QUE NÃO ESTÃO VISÍVEIS, QUE ESTÃO DENTRO DE UMA PEÇA DO COMPUTADOR, SÃO OS PERIFÉRICOS INTERNOS, HARDWARES INTERNOS.

AGORA QUE SABEMOS QUE EXISTEM HARDWARES INTERNOS MUITO IMPORTANTES PARA O FUNCIONAMENTO DO COMPUTADOR, MARQUE UM X EM QUAL PEÇA PODEMOS ENCONTRÁ-LOS.

() MONITOR

() TECLADO

() GABINETE

ESSES HARDWARES SÃO ENCONTRADOS DENTRO DO GABINETE (OU CPU) DO COMPUTADOR.

PINTE SOMENTE O GABINETE NO COMPUTADOR ABAIXO:

