



Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A

Professora: Denise

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Período do Trabalho: **20/09/2021 a 24/09/2021**

Quantidade de aulas semanais: 08

AVALIAÇÃO DOMICILIAR DE LÍNGUA PORTUGUESA – 3º BIMESTRE

Para responder as perguntas, leia com atenção o texto abaixo:

O mal da vaca louca

O mal da vaca louca voltou a assustar o mundo na semana passada. Mas isso não tem nada a ver com vaquinhas fazendo maluquices pelas fazendas do planeta, viu? O mal da vaca louca é uma doença que atinge não só vacas, mas bois e ovelhas também. Nos anos 90, o mal atingiu muitos animais na Europa. Eles podem ter adoecido por causa da ração que comiam. Os fazendeiros tiveram que matar os bichos e sua carne não pôde ser vendida para evitar que as pessoas também ficassem doentes. Antes acreditava-se que as pessoas ficavam doentes comendo a carne de animais doentes. Mas hoje sabe-se que o mal pode passar também de uma pessoa para outra.



(O MAL da vaca louca. *O Globo*, Rio de Janeiro, 2 out. 2004. Globint)

1. O texto mostra que o mal da vaca louca atinge:

- (A) ovelhas e bois.
- (B) vacas e bois.
- (C) vacas, bois e ovelhas.
- (D) vacas somente.

2. A palavra eles em "Eles podem ter adoecido por causa da ração que comiam" diz respeito aos:

- (A) animais da Europa.
- (B) animais da África.
- (C) fazendeiros da Europa.
- (D) bois e ovelhas.

3. O assunto do texto é:

- (A) a doença que atinge o gado.
- (B) as maluquices das vaquinhas.
- (C) as pessoas que ficam doentes.
- (D) os fazendeiros que matam os bichos.

4. O mal da vaca louca voltou a virar notícia porque se descobriu que:

- (A) existe apenas na Inglaterra.
- (B) existe somente no Brasil.
- (C) pode passar também de uma pessoa para outra.
- (D) só quem é fazendeiro pega.



Leia com atenção o texto abaixo e responda as perguntas:

Ninho de Cuco

O cuco é o mais mafioso dos pássaros. Não gosta muito de trabalhar e adora ocupar o ninho dos outros.

Foi assim que, um dia, um pardal muito bondoso, emprestou o seu ninho para o cuco e pediu que, em troca, ele ficasse por algumas horas tomando conta da ninhada toda.

Saiu. Quando voltou, encontrou o cuco numa zorra danada, bagunçando seus ovinhos:

- Quer dizer que eu lhe empresto o ninho e você faz essa bagunça?

Ao que o cuco respondeu:

- Eu estou retribuindo a sua hospitalidade. Nós, cucos, somos assim mesmo: só posso ser como sou.

O pardal, cheio de raiva, deu uma bicada no cuco, que, ofendido, disse:

- Mas o que é isso, amigo?

E o pardal respondeu:

- Essa bicada é tudo o que eu lhe posso dar, no momento. Sinto muito, mas nós, pardais, somos organizados, e você e seu ovinho vão ter que cair fora do meu ninho.

E o cuco, bagunceiro, foi baixar noutro terreiro: mais precisamente no buraco vazio de um relógio, onde, desde então, dá duro para sobreviver trabalhando em turnos de meia hora.

Cuco-cuco-cuco!

(FRATE, Diléia. Histórias para acordar. Companhia das Letrinhas)



A palavra grifada na atividade (1) abaixo é : **“ISSO”**

1. "Mas o que é isso, amigo?"

Na frase acima, a palavra grifada se refere ao:

- (A) cuco.
- (B) pardal.
- (C) relógio.
- (D) ovinho.



2. Na frase "... encontrou o cuco numa zorra danada", a expressão grifada significa que o cuco estava:

- (A) fazendo pouco barulho.
- (B) dormindo profundamente.
- (C) chocando os ovinhos.
- (D) desorganizando o ninho.

3. O título do texto é **Ninho de Cuco** porque:

- (A) o cuco se aproveita do ninho dos outros pássaros.
- (B) o cuco constrói seu próprio ninho.
- (C) o pardal dá seu ninho para o cuco.
- (D) dentro de um relógio há um ninho de cuco.



4. O pardal brigou com o cuco porque o cuco:

- (A) não gosta de trabalhar.
- (B) abandonou o ninho do pardal e foi para o relógio.
- (C) bicou o pardal.
- (D) bagunçou o ninho do pardal.

5. O que aconteceu ao cuco depois que foi expulso do ninho do pardal?

- (A) Foi parar no terreiro.
- (B) Foi para o seu ninho.
- (C) Foi morar no relógio.
- (D) Foi cantar no terreiro.

6. Na frase "E o cuco, bagunceiro, foi baixar noutro terreiro: mais precisamente no buraco vazio de um relógio...", qual a função dos dois pontos?

- (A) Finalizar uma frase.
- (B) Introduzir uma explicação.
- (C) Interromper a frase.
- (D) Destacar uma expressão.



Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A
Professora: Denise Disciplina: **Matemática**
Período do Trabalho: **20/09/2021 a 24/09/2021** Quantidade de aulas semanais: 08

AVALIAÇÃO DOMICILIAR DE MATEMÁTICA – 3º BIMESTRE

1- Complete a multiplicação:

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 47 \\ \hline 1995 \\ \hline 13395 \end{array}$$

O número que está faltando é:

- A – () 1 240.
- B – () 940.
- C – () 840.
- D – () 1 140.

2- Na decisão de um campeonato de basquete, foram realizadas 3 partidas. Na primeira, compareceram 2 852 pessoas; na segunda, 1 976 e, na final, 3 467 pessoas. Qual a diferença de público entre o terceiro e o primeiro jogo?

- A – () 275 pessoas.
- B – () 392 pessoas.
- C – () 615 pessoas.
- D – () 514 pessoas.

3- A empresa Estudantil comprou 2 pacotes com 1 000 folhas de sulfite, 5 pacotes de 100 folhas, 3 pacotes com 10 e 7 avulsas. A empresa comprou:

- A – () 7 532 folhas de sulfite.
- B – () 537 folhas de sulfite.
- C – () 25 307 folhas de sulfite.
- D – () 2 537 folhas de sulfite.



4- Calcule:

$42:3=$

A – () 46.

B – () 14

C – () 12.

D – () 16.

5-Anderson vai fazer esta divisão:

$248:4=$

O resultado dessa operação será :

(A) 12 (B) 16.

(C) 62 (D) 70.

6-Arme e resolva as operações:

$8.639+3.746=$	$25.648-18.376=$	$3.152 \times 6=$
$63:7=$	$126:3=$	$4.327 \times 24=$



Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A

Professora: Denise

Disciplina: **História / Geografia / Ciências**

Período do Trabalho: **20/09/2021 a 24/09/2021**

Quantidade de aulas semanais: 05

AVALIAÇÃO DOMICILIAR INTEGRADA DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS -3º BIMESTRE

Leia com atenção o texto abaixo e responda as perguntas:

Você viu Marte mais perto?

Esta semana o planeta vermelho ficou mais perto da Terra e levou milhares de pessoas do mundo todo para as ruas. Astrônomos profissionais e amadores queriam enxergar Marte que ficou milhões de quilômetros menos distante de nós. Normalmente, Marte fica a 225 milhões de quilômetros da Terra, mas na última quarta-feira a distância diminuiu para 56 milhões! Tudo bem que não deu para notar muita diferença a olho nu, porém, quem usou telescópio pôde ver detalhes do planeta. O mais bacana é que a última vez que Marte ficou tão perto da Terra foi há 60 mil anos, quando nossos ancestrais ainda viviam em cavernas. Quem perdeu vai ter de esperar um bocadinho: Marte só voltará para perto de nós em 2287.

(Estadinho, 30/08/2003)



1. Quando Marte voltará a ficar mais perto do planeta Terra?

- (A) No ano de 2287.
- (B) Daqui a 60 mil anos.
- (C) Daqui a 56 milhões de anos.
- (D) Daqui a 225 milhões de anos.

2. A expressão "*planeta vermelho*" se refere:

- (A) a Terra.
- (B) a Marte.
- (C) ao Sol.
- (D) a Lua.

3. A notícia fala, principalmente:

- (A) de detalhes do planeta Marte.
- (B) dos homens que viviam em cavernas.
- (C) da diminuição da distância entre Marte e Terra.
- (D) de astrônomos profissionais e amadores.

4. Quem não conseguiu ver Marte tão próximo da Terra, na semana de 30 de agosto de 2003, não o verá mais porque:

- (A) Marte não voltará a passar perto da Terra.
- (B) Marte só voltará a passar perto da Terra em 2287.
- (C) Marte irá desaparecer do Sistema Solar.
- (D) a Terra se distanciará de Marte ainda mais.



Para responder as perguntas, leia com atenção o texto abaixo:

Sapos, rãs e pererecas



Antes de se tornarem adultos, os sapos são girinos no início da vida. A transformação pela qual eles passam também ocorre com outros anfíbios e insetos, e tem nome: metamorfose!

Sapos, rãs e pererecas, por exemplo, passam por uma transformação extraordinária: seu corpo, seu comportamento e até a forma como esses animais se relacionam com o meio em que vivem passam por uma reestruturação. Não que eles virem príncipes ao serem beijados por uma princesa. Mas a mudança é tão radical quanto a das fábulas. Afinal, os girinos são larvas de sapos, rãs ou pererecas e não se parecem em nada com os bichos que irão se tornar quando adultos!

Suas características comprovam isso: em geral, os girinos são aquáticos. Estão em riachos, lagos, poças ou na água acumulada em bromélias, um tipo de planta. Têm, acredite, algo em comum com os peixes. Sim, com peixes!!! Adaptados a viver na água, os girinos possuem, no corpo, estruturas semelhantes às desses animais, como brânquias, que retiram o oxigênio da água. Por meio delas, eles respiram!

Uma das grandes diferenças entre girinos, sapos, rãs e pererecas está na boca. Embora o formato dela varie com a alimentação e a espécie, muitos girinos têm um bico feito da mesma substância que forma as unhas e os dentes. Basta que a fase de girino chegue ao fim, para que a larva se pareça cada vez mais com o sapo, com a rã ou com a perereca que será no futuro!

(SAPOS, rãs e pererecas. *Ciência Hoje das Crianças*, Rio de Janeiro, out. 2003. Adaptação.)

01. Antes de se tornarem adultos, sapos, rãs e pererecas são:

- (A) animais que vivem muito.
- (B) bichos que não se transformam.
- (C) filhotes de peixes de rio.
- (D) larvas chamadas girinos.

02. Em "... e até a forma como esses animais se relacionam", a expressão esses animais está substituindo:

- (A) rãs e pererecas.
- (B) rãs e sapos.
- (C) sapos e pererecas.
- (D) sapos, rãs e pererecas.

03. Em "Sapos, rãs e pererecas passam por uma transformação extraordinária", a palavra grifada significa:

- (A) fantástica.
- (B) muito leve.
- (C) normal.
- (D) pequena.

04. O texto trata:

- (A) da maneira como muitos filhotes vivem nas bromélias.
- (B) da mudança profunda que acontece na vida de alguns animais.
- (C) do modo como vivem principalmente os animais aquáticos.
- (D) dos alimentos preferidos dos sapos.

05. Os girinos podem viver na água porque têm:

- (A) bico.
- (B) brânquias.
- (C) pulmões.
- (D) unhas.

06. O texto que você leu:

- (A) ensina como alguns bichos se transformam.
- (B) explica como são os sapos dos contos de fadas.
- (C) informa como sobrevivem sapos, rãs e pererecas.
- (D) mostra como os sapos conseguem virar príncipes.

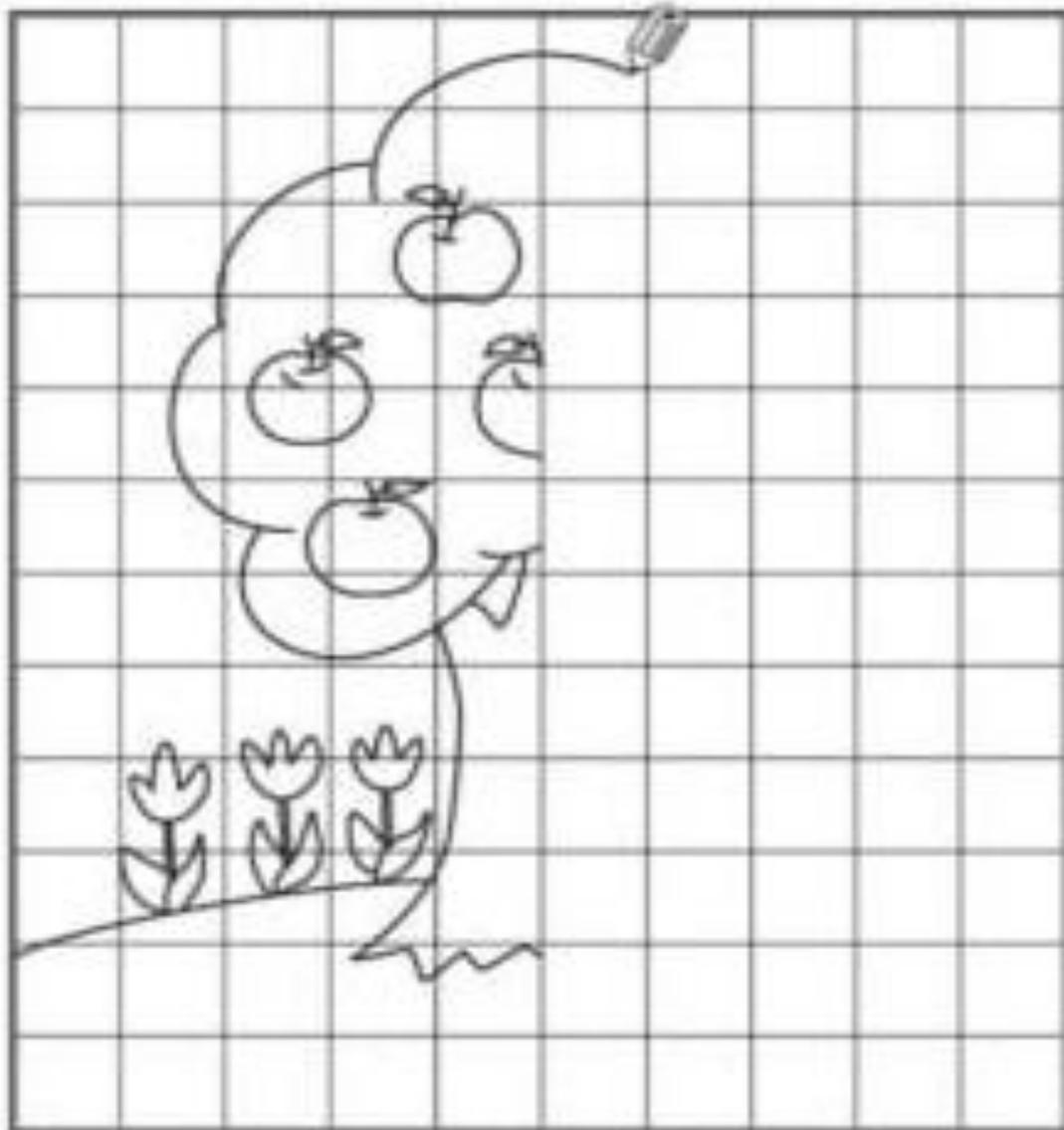


Aluno: _____ nº ____ Ano: 5º A
Professora: Denise Disciplina: **Arte**
Período do Trabalho: **20/09/2021 a 24/09/2021** Quantidade de aulas semanais: 01

AVALIAÇÃO DOMICILIAR DE ARTE - 3º BIMESTRE

Simetria é quando as duas partes de um elemento dividido no meio são iguais. Esse conceito é utilizado na matemática, na geometria, na gramática, na arte, na natureza e, claro, na arquitetura.

- 1) Usando a simetria desenhar o outro lado que falta na figura.
- 2) Pode realizar o colorido.





Aluno: _____ nº ____ Ano/turma 5A

Professor: Ana Claudia

Disciplina : Inglês

Período de Trabalho: 20/09/21 a 24/09/21 Quantidade de aulas Semanais: 1

Hello! Tudo bem com você? Espero que sim!

Tire uma foto desta atividade com SEU NOME E ANO e envie para o meu whatsapp!

AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Pinte a alternativa correta (VERBO TO BE)

Color the correct choice.

1. Clara is am are my best friend.

2. I is am are an honest boy.

3. My toy cars is am are in the box.



4. We is am are from Hong Kong.

5. Our dog is am are two years old.

6. You is am are tall and strong.

7. My father is am are a doctor.



8. They is am are my birthday presents.

9. Joe and I is am are good students.



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA - IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000
Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Aluno: _____ n° ____ Ano/turma: 5º ano
Professor: Angélica Disciplina: Informática
Período do Trabalho: 20/09/2021 a 24/09/2021 Quantidade de aulas Semanais: 01

AVALIAÇÃO BIMESTRAL – 3º Bimestre

COLOQUE SEU NOME E TIRE UMA FOTO DA SUA AVALIAÇÃO DE INFORMÁTICA COM A NOTA E ME ENVIE PELO WHATSAPP: (16) 99759-8402 (PROF. ANGÉLICA).



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA - IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000
Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



Aluno: _____ n° ____ Ano/turma: 5º ano
Professor: Angélica Disciplina: Informática
Período do Trabalho: 20/09/2021 a 24/09/2021 Quantidade de aulas Semanais: 01

OBS: COLOQUE O SEU NOME, TIRE UMA FOTO DA SUA AVALIAÇÃO MOSTRANDO A NOTA QUE VOCÊ TIROU E ME ENVIE PELO WHATSAPP: (16) 99759-8402 (PROF. ANGÉLICA)!!! BOA SORTE!!!

AVALIAÇÃO BIMESTRAL – 3º Bimestre

1 – ASSINALE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO NAS SENTENÇAS ABAIXO:

- A instalação de alguns componentes do computador como o processador e a memória RAM dependem da placa-mãe.
- A memória RAM é considerada o cérebro do computador. Realiza funções de cálculo e tomada de decisão.
- Memória RAM é um hardware que permite o armazenamento de arquivos provisoriamente. Também determina como o computador funciona lentamente ou rapidamente.
- O disco rígido, conhecido como HD, não armazena as informações de forma permanente. Por isso, quando o computador é desligado as informações são perdidas.
- O computador sem gabinete tem todos os hardwares instalados na parte de trás do monitor.
- A tecnologia Blu-Ray tem grande capacidade de armazenamento para áudios de alta definição, mas para vídeos ele não é utilizado.
- Capaz de possibilitar uma comunicação sem fios, o Bluetooth permite a transmissão de dados entre computadores, celulares e outros.
- O modem ADSL serve para conexão à internet, porém esse dispositivo eletrônico modula e trabalha apenas com sinal analógico.
- Responsável por distribuir sinal de internet para todos os computadores de uma rede, o HUB é um hardware muito utilizado na informática.

<https://www.liveworksheets.com/3-tl622048lq>

ORIENTAÇÕES:

PARA ACESSAR A ATIVIDADE CLIQUE NO LINK ABAIXO. SE FOR PELO COMPUTADOR, APORTE NA TECLA CTRL E CLIQUE NO LINK).

ASSIM QUE A TELA CARREGAR, VOCÊ IRÁ RESPONDER AS QUESTÕES PELO COMPUTADOR OU CELULAR CLICANDO DENTRO DE CADA QUADRADO E DIGITANDO AS RESPOSTAS CORRETA. AO TERMINAR, ROLE A PÁGINA ATÉ O FIM E CLIQUE EM FINISH.

Finish!!

VEJA A SUA CORREÇÃO E NOTA CLICANDO EM:



Check my answers



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPAVA
EMEF CEL. QUITO JUNQUEIRA
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO DE IGARAPAVA
ENDEREÇO: RUA TRÊS S/Nº - USINA JUNQUEIRA - IGARAPAVA/SP
TELEFONE: (16) 3172-0339 - CEP: 14540-000

Ato de Criação da Escola: Decreto nº 19 de 25/04/2001 / Municipalizada em 02/05/2001 e 02/01/2002



AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Aluno: _____ nº ____ Ano/turma ____º ____

Professor: Renan

Disciplina: Educação Física

Período do Trabalho 20/09 a 24/09/2021

Quantidade de aulas Semanais: 01

DESENVOLVENDO A CRIAÇÃO:

Uma brincadeira pode acontecer a qualquer lugar e momento, pode ser uma brincadeira com varias regras e estilos de jogos até uma simples brincadeira de carrinho ou casinha. Acredito que nesta pandemia você deve ter criado sua própria brincadeira ou jogo sendo assim escreva sua brincadeira aqui na folha ou se preferir pode fazer um desenho, foto ou vídeo realizando a atividade.

Está Avaliação Bimestral tem que ser enviada para o meu Whatsapp:
(16)98188-4663